

JAK WSPIERAĆ MOWĘ DZIECKA

Szanowni rodzice bardzo często wydaje się nam, że nie jesteśmy w stanie pomóc naszemu dziecku, aby pięknie mówiło. Czujemy się zagubieni i zdezorientowani, szukamy przyczyn opóźnienia mowy w nas samych, tymczasem już od narodzin jesteśmy w stanie rozwijać komunikację u naszych pociech. Współpracując ze specjalistami możemy wesprzeć nasze dziecko w walce o wyrównanie braków lub nieprawidłowości mowy. Poniżej przedstawiam kilka propozycji jak my sami możemy wesprzeć mowę, zachęcam tym bardziej, że okres kwarantanny nie ułatwia nam pracy terapeutycznej, a jeśli chodzi o mowę każde działania, systematyczności i czas odgrywają ważną rolę. Zatem zachęcam do lektury i korzystania z zamieszczonych na stronie szkoły propozycji ćwiczeń.

JAK WSPIERAĆ ROZWÓJ MOWY?



NIE



TAK

Nie zmuszaj dziecka do mówienia ("No, powtórz / No powiedz, Jak powiesz, to...")

Nie wymagaj tego, czego dziecko jeszcze nie musi umieć (np. głoski r w wieku 4 lat)

Nie wywieraj presji na dziecku przy rodzinie / znajomych ("No pokaż jak pięknie mówisz mama")

Nie licz na to, że dziecko nauczy się mówić dzięki bajkom. Tylko prawdziwa rozmowa z drugim człowiekiem tego uczy.

Nie krytykuj i nie porównuj z innymi dziećmi - każdy z nas jest inny i inaczej się rozwija.

Nie bagatelizuj niepokojących sygnałów -
ZAWSZE lepiej dmuchać na zimne.

Rozmawiaj z dzieckiem - nawet jeśli ono samo niewiele mówi, Ty do niego mów jak najwięcej.

Czytaj z dzieckiem książki odpowiednie do wieku.

Pokazuj otoczenie i komentuj je ("O! Zobacz Pani idzie z psem. Tak, hau hau!")

Bawcie się muzyką - słuchajcie jej, śpiewajcie piosenki.

Dawaj dziecku dobre wzorce wymowy (ale nie nalegaj, żeby powtórzyło!).

Bawcie się w domowych sytuacjach - oblizujcie usta, gdy jecie, ćwiczcie dłonie, gdy zbieracie okruszki ze stołu.

Gdy jest taka potrzeba, zaprowadź dziecko do specjalisty.

Jak wspierać ROZWÓJ MOWY dziecka od urodzenia?

1. **Mów, mów** i jeszcze raz mów **do dziecka**.

2. Nie udziwniaj wyrazów, mów **prawidłowym słownictwem**. Nawet jeśli dziecko mówi „lowel”, ty mów: „tak to rower, świetnie”.

3. Recytuj **wiersze**.

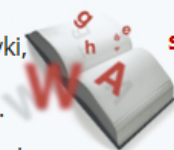
4. Śpiewaj **piosenki**.

5. **Opowiadaj** dziecku co robisz, relacjonuj czynności.

6. **Czytaj, czytaj, czytaj**: krótkie wierszyki, książeczki (od urodzenia, a nawet i wcześniej) przynajmniej 1 h dziennie.

7. Wspieraj się **ilustracjami** w książeczkach, wskazuj i mów co to jest, bawcie się **kartami obrazkowymi**: wskazuj, prezentuj, losuj, opowiadaj o nich wierszyki, śpiewaj piosenki.

8. Zadbaj by dziecko jak najczęściej widziało twoją **twarz**, gdy mówisz.



9. **Rozmawiaj z dzieckiem**, podczas czynności domowych, spacerów, zabawy, odpoczynku.

10. **Wyłącz telewizor i radio** (dziecko do 2. roku życia nie powinno mieć kontaktu z włączonym telewizorem).

11. Świadomie, celowo, w wyznaczonym czasie włączaj dziecku **muzykę**: np. klasyczną, relaksacyjną, a także płyty z krótkimi piosenkami i wierszykami.

12. **Zachęcaj dziecko do wypowiedzania się**, nawet jeśli coś wskazuje to poproś, by powiedziało co chce (nawet jedna sylaba wystarczy).

13. Ucz dziecko różnych **odgłosów** np. zwierząt, pojazdów.

14. **Bawcie się przed lustrem** w śmieszne miny, odgłosy, naśladowanie sylab, wyrazów, bawcie się mówieniem, dmuchajcie, bawcie się buzią.

www.terapis.pl

KIEDY DO LOGOPEDY?

blizej przedszkola

Skontaktuj się z logopedą, jeśli dziecko:



NIE MÓWI
lub
MÓWI
BARDZO MAŁO



mówi tak,
że jego
MOWA jest
NIEZROZUMIAŁA
dla innych ludzi



podczas mówienia
WYSUWA JĘZYK
między zęby, ZNIEKSZTAŁCA
lub ZAMIENIA głoski



MÓWIŁO
I PRZESTAŁO
albo
NIE MÓWI
W OKREŚLONYCH
SYTUACJACH
i miejscach

MÓWI PRZEZ NOS



ODDYCHA PRZEZ USTA
i śpi z otwartą buzią

SSIE KCIUK, WARGĘ
LUB POLICZEK



mo-mo-mowa

JAKA SIĘ,
NIE MÓWI
PŁYNNIE



MA TRUDNOŚCI Z JEDZENIEM –
gryzieniem, żuciem,
połykaniem
ORAZ PICIEM z kubeczka
lub przez słomkę



MA ZABURZONY
SŁUCH

MA NIEPRAWIDŁOWĄ
BUDOWĘ
NARZĄDÓW MOWY



NADMIERNIE
SIĘ ŚLINI

Źródło:

www.terapis.pl

www.blizejprzedszkola.pl