

MNEMOTECHNIKI

Warto przeczytać przed zbliżającym się egzaminem, chociaż każdy z nas powinien poznać ciekawe sposoby na efektywną i szybką naukę, zwłaszcza gdy omawiany na lekcji materiał wydaje się zbyt trudny i niemożliwy do nauczenia. Mnemotechniki wykorzystują bowiem wiele zmysłów pomagających w nauce. Zatem zapraszam do lektury.

Mnemotechnika – ogólna nazwa sposobów ułatwiających zapamiętanie, przechowywanie i przypominanie sobie informacji.



Czego potrzebujesz aby móc z niej korzystać :

- Wyobraźni
- Kreatywności
- Motywacji

TECHNIKI SZYBKIEGO UCZENIA SIĘ:

Akronimy czyli skrótowce to jedne z najpopularniejszych technik pamięciowych. Pomocne, gdy chcemy zapamiętać informację składającą się z kilku, kilkunastu słów. Metoda polega na stworzeniu zupełnie nowego słowa lub wyrażenia z pierwszych zgłosek lub liter innych wyrazów, które próbujemy zapamiętać.



Np. NA EKIERCE SIEDZI WRONA

Metoda pierwszych liter polega na utworzeniu zdania, w którym pierwsze litery mają inne, określone znaczenie, np. próbując zapamiętać kolejność planet Układu Słonecznego, wyodrębniamy pierwsze litery i tworzymy z nich nowe słowa, które w połączeniu stanowią łatwe do zapamiętania zdanie: np. Mój Wujek Zna Metodę Jak Spamiętać Układ Naszych Planet (Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun, Pluton)

Łańcuchowa metoda skojarzeń.

To metoda, w której elementy do zapamiętania (ogniwa), łączymy w wyobraźni w całość, w wyniku czego powstaje łańcuch skojarzeń. Łączymy elementy kolejno ze sobą tworząc swego rodzaju historyjkę. Historyjki powinny być dynamiczne, pełne akcji, mieć zabarwienie emocjonalne, angażować wszystkie zmysły.

Np.: Lista do zapamiętania:

papier, opona, doktor, róża i piłka.

Chłopiec roznoszący pachnący PAPIER pchnął różową oponę po chodniku, która uderzyła w doktora mającego na głowie termometr. Który z kolei wpadł w krzew dzikich groźnych róż, w którym była piłka którą, w odpowiedzi, rzucił on w chłopca.

MAPA MYŚLI

Mapy Myśli jest to narzędzie służące do tworzenia graficznej reprezentacji informacji, które ułatwia jej strukturalizację, organizację i zapamiętywanie. Doskonale sprawdza się podczas do nauki, powtarzania informacji i przeprowadzania burzy mózgu.



Pomocny filmik :

https://www.youtube.com/watch?v=kECHj8g6_fU

Rymowanki, wierszyki. Taka forma mnemotechnik pozwala przede wszystkim dzieciom i młodszym uczniom na łatwiejsze zapamiętanie informacji. Rymy posiadają własny rytm oraz swoista melodię, która szybciej zapada nam w pamięć. Oto przykładowy wierszyk ułatwiający zapamiętanie reguł pisowni „u”:

Zapamiętaj zawsze tu

Pisz otwarte zwykle „u”

W słowach: skuwka i zasuwka

Gdyż wyjątkiem są te słówka:

W częstkach: -unka, -un i -unek

Opiekunka, zdun, pakunek

Pisz je także w części -ulec

Więc budulec i hamulec

W ulu, dwu, gdzie u litera

Wyraz kończy lub otwiera

Wreszcie – niech nikt nie kreskuje

W czasowniku części -uje.

Pałac pamięci (rzymski pokój)

to najprawdopodobniej najstarsza z mnemotechnik. Jest to metoda, w której elementy do zapamiętania kojarzymy w wyobraźni z miejscami w rzeczywistym lub wymagowanym otoczeniu. Pozwala ona zapamiętywać długie listy, całe wykłady czy przemówienia. Przydatna jest w sytuacjach, gdy ważna jest kolejność i porządek. Metoda ta raczej nie pozwala na wyrywkowe przywoływanie w pamięci elementów z naszej listy.

Metoda umiejscawiania

Zestaw elementów, które próbujemy zapamiętać, „umieszczamy” z pomocą wyobraźni w dowolnym budynku, pojedynczym pokoju (realnie istniejącym lub wykreowanym) lub na przykład na drodze pokonywanej z domu do pracy. Najlepiej, gdyby było to miejsce dobrze nam znane. Prościej mówiąc, elementy do zapamiętania kojarzymy z obiektami znajdującymi się w wybranym przez nas otoczeniu.

Spacer w myślach

Próbując zapamiętać na przykład tę oto listę zakupów: chleb, mleko, baterie, proszek do prania i pasta do zębów; możesz wyobrazić sobie mieszkanie, w którym przemieszczasz się z salonu do korytarza. I tak: siedząc na bardzo wygodnej, czerwonej kanapie w salonie zajadasz się chrupiącą kanapką (chleb) z intensywnie pachnącym serem, po czym sięgasz po wysoką szklankę śnieżnobiałego, ciepłego mleka stojącą na niskim żółtym stoliku. Wstając i przechodząc do korytarza spoglądasz na ogromny zegar ścienny, który się zatrzymał, bo

potrzebne są do niego nowe baterie. W korytarzu wkładając na siebie płaszcz zauważasz, że wymaga on prania w dobrym proszku do prania, gdyż jest umazany w pachnącej miętą paście do zębów.

Wykorzystane strony internetowe, źródło:

-<http://ppp.powiatbochenski.eu/aktualnosci/mnemotechniki/?fbclid=IwAR0fIXIMe0Nb-MIoMjb6uU0BKzRgB2BfdSnog8iUQynguGvaG0hxg52J4MU>

-http://www.mnemotechnika.com/rodzaje_mnemotechnik.html

-<https://iqmatrix.pl/jak-tworzyc-mapy-mysli/>

-tekst pochodzi od Pani Elwiry Pastuszek