

**Informacja dla rodziców dzieci 6-letnich z klasy 0- we wtorek 28.04.2020r. od godz.9.00 do 11.00 w Szkole będę przekazywać informację o gotowości szkolnej dziecka. Proszę zachować odpowiednie zasady bezpieczeństwa.**

**Barbara Guratowska**

**W tym tygodniu (27 - 30 kwietnia) dzieci wykonują następujące karty pracy z części 4: dzieci z PP strony od 10 do 13, oraz karta pracy z wyprawki czterolatka nr 14 „Czerwony Kapturek – historyjka obrazkowa dzieci z kl 0 strony od 18 do 25.**

**Propozycje na 30.04.2020r.**

\* **Koniki** – ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy, ćwiczenia ortofoniczne.

Dzieci wykonują ćwiczenia:

- parskanie – wprawianie ust w drganie;
- gwizdanie parę razy na jednym tonie;
- kląskanie językiem;
- ściąganie warg do „u” i cmokanie;
- wydawanie komend kierowanych do koników: *wio-* do ruszania, *prrr-* do zatrzymania, *hetta-* w prawo, *wiśta* – w lewo, *nazad* – do tyłu;
- powtarzanie dźwięków związanych z poruszaniem się konia: *pa-ta-taj, człap-człap;*
- stukot kopyt o bruk: *stuk-puk, stuk-puk.*

\* Zabawa muzyczno- ruchowa „Jestem Muzykantem Konzabelantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYI14iwnO4>

\* **Dom bez książek to dom bez okien** – opowiadanie R. Piątkowskiej.

(*Źródło: Renata Piątkowska, „Mądra głowa zna przysłowia”, Wydawnictwo BIS, Warszawa*)

Następnie rodzic zadaje pytania: O kim było opowiadanie? Gdzie przebywał Paweł? Jakie książki wypożyczył? (*książkę o piracie, atlas grzybów*) Co zobaczył w bibliotece? Jak wyglądał plakat? Jaki napis był na nim umieszczony? Kto wyjaśnij jego znaczenie? Co znaczy przysłowie „Dom bez książek to dom bez okien”? Jak mama wyjaśniła treść przysłowia? (*Każda książka otwiera przed nami niewidzialne, tajemnicze okno, czytając możemy przez nie spojrzeć i zobaczyć to, o czym mowa w książce, przeżyć przygody, jakby się tam było naprawdę.*)

\* Zapraszamy do zabawy w ogrodzie (jeśli pogoda na to pozwoli):

nauka skakania przez skakankę, czytanie pod chmurką- czytanie książek; otwieramy tajemnicze okno aby zobaczyć o czym mowa w książce – przeżyć przygodę.

## **Propozycje na 29.04.2020r.**

### **"Zabawy" z książkami**

\* **Wózki biblioteczne** - zabawa z czworakowaniem. Dziecko siada w siadzie prostym na podłodze i układa książkę na udach. Opiera się na dłoniach i stopach, jednocześnie unosi pupę ponad podłogę. Stara się bezpiecznie donieść książkę do wyznaczonego miejsca przez rodzica. Podczas zabawy trzeba pilnować, żeby książki traktowane były z szacunkiem.

\* **Nietypowo z książką**- zabawa ćwicząca mięśnie grzbietu. Dziecko układa książkę na głowie i spaceruje z nią po pokoju. Stara się nie podtrzymywać książki rękoma. Rodzic zachęca dziecko, aby stapało jak najostrożniej, tak by książka nie spadła i nie uszkodziła się.

\* **Szpital w bibliotece**- wdrożenie do dbałości o książki. Dziecko szuka w domu książek, które są w jakimś stopniu uszkodzone. Zastanawia się, jak można je uratować. Wspólnie z rodzicem dokleja za pomocą taśmy klejącej luźne strony, podkleja tekturką brakujące części okładek, prostuje zagięte rogi kartkom, itp.

### **\* Wyliczanki- rymowanki o postaciach z bajek**

Dziecko powtarza za rodzicem proste rymowanki o postaciach z bajek.

Zachęcamy do nauki na pamięć wybranej wyliczanki. Dziecko może potem ją spróbować zaśpiewać na wymyśloną przez siebie melodię.

Ene, due, rabe,  
pocałujesz żabę,  
Zamieni się w królewicza,  
taki w bajkach zwyczaj!

Raz Kopciuszek, ele-mele,  
zgubił szklany pantofelek.  
Książę błąka się i szuka.  
Może do mnie też zastuka?  
Raz dwa trzy, dziś królowną jesteś ty!

Malowana bryczka,  
para białych koni,  
do krainy bajek jadę,  
nikt mnie nie dogoni!

*Magdalena Ledwoń (na podstawie tradycyjnych wyliczanek)*

### **\* [Karta pracy- książki na półkach](#)**

Policz książki i narysuj w każdej ramce odpowiednią liczbę kresek (dzieci starsze piszą w ramce liczbę książek)

*Źródło: panimonia.pl*

### **\* "Piosenka o czytaniu książek", słowa i muzyka Jerzy Kobyliński**

Dzieci mogą kołysać się w rytm piosenki , próbują śpiewać refren:

ref. Posłuchaj koleżanko, kolego posłuchaj,  
Czytanie jest dla głowy,  
Jak deser dla brzucha.

<https://youtu.be/GTPWU1L8LVw>

**Propozycje na 28.04.2020r.**

\* **Język angielski**

<https://www.youtube.com/watch?v=pHmsE1mnhgg>

[https://www.youtube.com/watch?v=JV-D\\_K4drsA](https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA)

<https://www.youtube.com/watch?v=--BhTBXdc1o>

\* **Religia** - <https://liblink.pl/aUzBShw9DC>

\* **"Skarga książki" - inscenizacja treści wiersza Jana Huszczy**

Rodzic, trzymając książkę, manipuluje nią jak pacynką, recytując jednocześnie wiersz:

**"Skarga książki" Jan Huszcza**

Jestem książką z dużej szafy.  
Wszyscy mówią, żem ciekawa,  
więc mnie ciągle ktoś pożycza,  
lecz nie cieszy mnie ta sława.  
Miałam papier bielusieńki,  
ślady na nim Florka ręki.  
Pozginał Jaś mi rogi,  
Julek na mnie kładł pierogi.  
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,  
trzymał mnie aż trzy tygodnie.  
Narysował na okładce  
Staś diabełka, małąpkę w klatce.  
Anka, Władka siostra mała,  
ta mi kartki dwie wyrwała.  
Cóż mi z tego, żem ciekawa,  
dłużej żyć tak nie potrafię.  
Nie będziecie mnie szanować,  
to się na klucz zamknę w szafie.

*Źródło: Szedł czarodziej. Antologia wierszy dla dzieci, t.1, wybór i oprac. W. Kot, Krajowa Agencja Wydawnicza, Rzeszów 1986, s.240.*

\* **Jak należy dbać o książki? Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego wiersza.**

Dziecko zastanawia się dlaczego książka była taka nieszczęśliwa, skoro dzieci lubiły ją czytać. Próbuje wyodrębnić niewłaściwe zachowania dzieci. Następnie rodzic prezentuje dowolną książkę i wciela się w jej rolę. Udziela dobrych rad dzieciom, które zostały wymienione w wierszyku, np:

*Florku, bardzo proszę, następnym razem umyj ręce, zanim zaczniesz mnie oglądać. Jasiu,*

wyprostuj rogi moim kartkom, a następnym razem, gdy będziesz chciał zaznaczyć jedną z moich stron, użyj zakładki.

### \* **Książki na półki- zabawa skoczna**

Rodzic wykleja na dywanie za pomocą taśmy malarskiej, symboliczny regał na książki o sześciu półkach (półki można zaznaczyć też sznurkami, szalikami, skakankami). Dziecko przeskakuje przez kolejne pola obunóż, recytując za rodzicem wierszyk, wymieniający kolejne liczebniki:

#### **Na półkach w bibliotece**

Na pierwszej- słowniki, \_\_\_\_\_

Na drugiej- poradniki, \_\_\_\_\_

Na trzeciej- przewodniki, \_\_\_\_\_

Na czwartej- powieści, \_\_\_\_\_

Na piątej- gazety różnej treści, \_\_\_\_\_

Na szóstej- każdy wiersz się zmieści. \_\_\_\_\_

*Magdalena Ledwoń*

### \* **Ile książek jest na tej półce? Zabawa matematyczna.**

Do zabawy będzie potrzebny regał z poprzedniego zadania (czyli paski z taśmy malarskiej lub ułożone sznurki/skakanki), dużo książek oraz kostka do gry. W tym zadaniu można zmniejszyć liczbę półek z sześciu do czterech. Dziecko rzuca kostką do gry, przelicza liczbę oczek i układa odpowiednią liczbę książek na wyznaczonej przez rodzica półce (Rodzic mówi: *Ułóż odpowiednią liczbę książek na pierwszej półce*, itd.). Gdy na każdej półce dziecko ułoży określoną liczbę książek, to wskazuje półkę, która ma najwięcej książek oraz tę, na której jest ich najmniej. Jeśli są półki, na których znajduje się taka sama liczba książek, może także je wskazać.

### \* **Propozycja pracy plastycznej - zakładka do książki**

#### **Propozycje na 27.04.**

#### **Witamy w krainie naszych ulubionych książek!**

**23 kwietnia obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Książki** – w związku z tym zachęcamy w tym tygodniu do spotkań z literaturą dziecięcą – prosimy Rodziców o czytanie książek, bajek, wierszy swoim dzieciom, w celu kształcenia nawyku czytania. (realizacja programu „Książki wokół nas”)

\* **Baśniowy bal** – rozwiązywanie zagadek o postaciach bajkowych.

*Zwierze słynne po wsze czasy  
Z tego, że nosi obcasy.  
(Kot w butach)*

*Żona elfa, wcześniej kreta,  
Kieszonkowa to kobieta,  
Nie większa od naparsteczka.  
A jej imię....  
(Calineczka)*

*Domek w głodnych buziach znika,  
Bo to chatka jest z piernika  
Jej mieszkanka tym się chlubi,  
Że ogromnie dzieci lubi.  
(Baba-Jaga)*

*Nie ma schodów, ni drabiny,  
Tylko warkocz zamiast liny  
I pod wieżą wąska ścieżka.  
Kto na szczycie wieży mieszka?  
(Roszpunka)*

*Mama kaczka aż się zląkła  
Bo skorupka nagle pękła  
I pokraka wyszła z jajka.  
Czy już wiesz, jaka to bajka?  
(Brzydkie kaczątko)*

*Przez las ciemny wiedzie ścieżka,  
babcia na jej końcu mieszka.  
W lesie czeka zwierzę złe.  
Kim ja jestem? Ktoś już wie?  
(Czerwony Kapturek)*

*Ta bezsenność jest paskudna,  
miętkość poduch, pierzyn żuda,  
bo mnie wciąż coś w plecy gniecie.  
Kim ja jestem? Czy już wiecie?  
(Księżniczka na ziarnku grochu)*

*(Źródło: Joanna Baranowska)*

\* **Jak powstaje książka** – prezentacja multimedialna <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

\* **Zawody związane z powstawaniem książki:**

**Pisarz**- autor, który pisze książkę, wymyśla tekst.

**Redaktor** – współpracuje z autorem, poprawia tekst, przygotowuje go do druku.

**Ilustrator** – rysownik, grafik; osoba, która wykonuje ilustracje do książki.

**Drukarz** – osoba, która drukuje tekst z obrazkami.

**Introligator** – osoba, która zszywa lub skleja kartki, wykonuje okładkę twardą lub miękką.  
**Czytelnik** – osoba czytająca książki.

### Szanowni Rodzice!

Jeżeli są Państwo zainteresowani odebraniem książek i kart pracy z przedszkola do pracy z dzieckiem w domu, to istnieje taka możliwość w dniach od środy 15.04. do wtorku 21.04. w godzinach od 8.00 do 11.00. Książki będą podpisane i przygotowane na dolnym korytarzu. Proszę zachować odpowiednie zasady bezpieczeństwa i wchodzić do szkoły pojedynczo.

W tym tygodniu (20 - 24 kwietnia) dzieci wykonują następujące karty pracy z części 4:

-dzieci z PP strony od 6 do 9

-dzieci z kl 0 strony od 8 do 17

Propozycje na 24.04.2020r.

\* Dzieci z kl. 0 proszę robić zadania w dodatkowych kartach Policzanki.

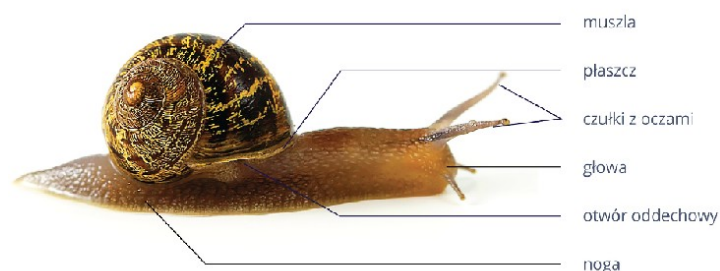
\* Religia - <https://liblink.pl/mbM836Dn85>

\* **Opowiadanie „Ślimaki” Renaty Piątkowskiej.**

<https://p48poznan.szkolnastrona.pl/download/18%20-%20Piatkowska%20Renata%20-%20%20Slimaki.mp3>

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści opowiadania: *Kto jest głównym bohaterem? Jakie zwierzęta lubił Tomek? Jak Tomek wyjaśnił nazwę ślimaka winniczka? Jak wyglądają ślimaki? Co możecie jeszcze o nich powiedzieć?*

\* **Budowa ślimaka** (źródło: E podręczniki.pl). Dzieci opisują wygląd ślimaka, budowę oraz sposób poruszania się. **Ślimaki winniczki** żyją w lasach, parkach, zaroślach. Winniczki są jadalne, to przysmak Francuzów i i Hiszpanów.



\* **Ślimak** – nauka rymowanki i ćwiczenia manualne.

[https://www.youtube.com/watch?v=y6l4ob\\_2tqQ](https://www.youtube.com/watch?v=y6l4ob_2tqQ) – piosenka

*Ślimak, ślimak pokaż rogi  
dam ci sera na pierogi,  
jak nie sera, to kapusty,  
Od kapusty będziesz thusty.*

Następnie dzieci lepią z plasteliny długie, cienkie wałeczki i zwijają je w kształt muszli ślimaka. Z drugiego wałeczka wykonują stopę ślimaka.

\* **Zabawy na świeżym powietrzu** –Ruch jest potrzebny do prawidłowego rozwoju, więc warto korzystać z okazji. Zabawy ruchowe sprawiają, że **kształtuje się poczucie równowagi, sprawność mięśni, precyzja ruchów, zręczność**. Do tego dziecko **wyszaleje się i rozładuje nagromadzoną energię**.

Kilka propozycji:

**Wrzucanie kamyków do wody** – wystarczy miska z wodą i kamyczki. Można je wrzucać i obserwować zachowanie wody, można je później wyjmować, przekładać. We wspólnej zabawie, można zrobić zawody na rzucanie kamyków z pewnej odległości.

**Rzut do celu** – można rzucać do celu, do kosza, do narysowanej lub stworzonej np. z chusty/koca obręczy. Wystarczą piłeczki lub woreczek. Odległość można z czasem zwiększać, tak by dziecko miało większą trudność i jednocześnie przybierało inną pozycję do rzutu.

**Gra w piłkę**, zabawy w berka, chowanego.

**Milej zabawy i udanego weekendu.**

**Propozycje na 22.04.2020r. i 23.04.2020r.**

\* **List od Ziemi**

Rodzic mówi dziecku, że dzisiaj świętujemy Światowy Dzień Ziemi.

Czyta dziecku list od Ziemi, a następnie zachęca do wykonania podanych zadań.

Zadania najlepiej rozłożyć dziecku na dwa dni, tak, aby lepiej przyswoiło wiedzę na temat tego jak dbać o naszą planetę.

Powodzenia! :)

\* **Chora Planetka - wiersz**

Dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica lub ogląda filmik i odpowiada na pytania .

"Chora planetka" tekst wiersza:

Filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=taSAsKHMYGw&fbclid=IwAR2iKcNERxBP-nriaFx7bGwQe83PkD9COaTTTCFJeO2NDhQOqruGTYVjmbw8&app=desktop>

O czym był wiersz?

Dlaczego Planetka była smutna?

Co się stało z Planetką?

Co powinniśmy zrobić, aby nasza Ziemia była czysta i „zdrowa”?

\* **Jak dbać o naszą planetę?**

Rodzic czyta dziecku jak dbać o naszą planetę. Dziecko stara się jak najwięcej zapamiętać, ponieważ zdobyta wiedza będzie potrzebna przy wykonywaniu kolejnych zadań.

\* **Dbajmy o naszą planetę**

\* **Łamigłówka dla dzieci - co jest szkodliwe dla środowiska?**

Na początku omawiamy z dzieckiem każdy obrazek. Dziecko skreśla w każdej parze element, który ma niekorzystny wpływ na środowisko naturalne.

\* **Łamigłówka dla dzieci - oszczędzanie wody**

Dziecko rysuje uśmiechniętą buźkę przy ilustracji, gdzie dziewczynka oszczędza wodę i minus przy ilustracjach, gdzie dziewczynka marnuje wodę.

\* **Łamigłówka dla dzieci - oszczędzanie energii**

Dziecko mówi czym różnią się obrazki. Rysuje plusik przy ilustracji, gdzie dziewczynka oszczędza energię elektryczną i minus tam gdzie nie dba o energię elektryczną.

\* **Łamigłówka dla dzieci - sprzątanie leśnej polany**

Dziecko skreśla plastikowe butelki zanieczyszczające leśną polanę.

\* **Łamigłówka dla dzieci - sprzątanie stawu**

Dziecko skreśla wszystkie przedmioty zanieczyszczające rybnym stawem.

\* **Gimnastyka dla buzi i języka**

Dziecko ćwiczy swoją buzię i język razem z Ziemią :).

*Źródło: logopetka.pl*

\* **Mozaika - pojemniki do segregacji śmieci** (zadanie trudniejsze)

Dziecko wypełnia mozaikę barwami zgodnie z legendą.

\* **Film edukacyjny W kontakcie z naturą- dla dzieci**

Zachęcamy do oglądnięcia filmu edukacyjnego "W kontakcie z naturą", w którym umieszczone są najważniejsze informacje dotyczące dbania o naszą Ziemię. Na końcu filmiku Krzyś ekolog zadaje dzieciom kilka pytań dotyczących oszczędzania energii, a dziecko wybiera właściwą odpowiedź.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&t=197s>

\* **List od Ziemi. Podziękowanie :)**

\* **język angielski**

Piosenka na powitanie Hello! <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Części ciała [https://www.youtube.com/watch?v=vAeX\\_-3Wblo](https://www.youtube.com/watch?v=vAeX_-3Wblo)

Piosenka „Head and shoulders” <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

**Propozycje na 21.04.2020r.**

\* Gimnastyka odkrywców:

**Powitanie odkrywców** - zabawa doskonaląca orientację w schemacie własnego ciała. Dzieci na hasło rodzica, np. klaśnięcie, zbliżają do siebie poszczególne części ciała: rękę i głowę, kolano i



czoło, stopę i łokieć, rękę i ucho. Następnie dzieci witają się z rodzicem, dotykając się kolanami, stopami, rękami, nosami, uszami.

**Wspinaczki odkrywców** – ćwiczenie koordynacji ruchowej, wzmacnianie mięśni rąk i nóg. Dzieci kładą się na brzuchu na dywanie i czołgają się. Przesuwają ręce i nogi do przodu najpierw z jednej strony, potem drugiej, odpowiednio balansując ciałem.

**Ciekawość odkrywców**- ćwiczenia mięśni grzbietu i brzucha. Dzieci leżą na dywanie na brzuchu. Na sygnał rodzica na moment unoszą górną część tułowia i ręce, a z dłoni wykonują lornetkę – przyglądają się otoczeniu, a następnie powracają do leżenia.

Rodzic mówi dziecku, że każdy z nas jest odkrywcą. Odkrywamy różne rzeczy za pomocą naszych zmysłów: wzroku, słuchu, węchu, dotyku, smaku.

#### \* Piosenka pod tytułem "Zmysły"

<https://www.youtube.com/watch?v=EL9-xoZbnYk>

Dzieci po wysłuchaniu piosenki i oglądnięciu teledysku mówią jakie części ciała odpowiadają za każdy z pięciu zmysłów (wzrok-*oko*, słuch- *ucho*, węch- *nos*, dotyk-*ręka*, smak- *język*).

#### \* Eksperymenty -zmysły

- Rodzic przygotowuje dwie miski. Do pierwszej wlewa zimną wodę, do drugiej ciepłą. Rodzic pyta dziecko jak można sprawdzić, w której misce jest zimna, a w której ciepła woda. Dziecko powinno zamoczyć rękę w miskach, sprawdzić i odpowiedzieć na pytanie. Następnie pytamy za pomocą jakiego zmysłu udało mu się to ocenić? (dotyk)
- Rodzic przygotowuje trzy kubeczki z wodą. Do pierwszego wsypuje trochę cukru, do drugiego soli, do trzeciego dodaje trochę soku z cytryny. Pyta dziecko jak możemy sprawdzić, czym różni się woda w poszczególnych kubeczkach. Dziecko próbuje na łyżeczkę, wody z każdego kubeczka. Pytamy za pomocą jakiego zmysłu udało mu się ocenić co jest w nich rozpuszczone? (smak)
- Rodzic ustawia przed dzieckiem kilka zabawek, np. misia, lalkę, samochodzik, piłkę. Na klaśnięcie, dziecko szybko się odwraca, a w tym czasie rodzic chowa za siebie wybrany przedmiot. Gdy przedmiot jest już schowany to dziecko odwraca się i mówi, której zabawki brakuje. Określa, za pomocą jakiego zmysłu odgadło, czego brakuje. (wzrok)
- Rodzic kropi waciki: perfumami, zmywaczem do paznokci, octem (wcześniej daje dziecku te płyny do powąchania). Dziecko, wąchając waciki, odgaduje, czym zostały pokropione. Określa, za pomocą jakiego zmysłu mogło to rozpoznać. (węch)
- Rodzic naśladuje odgłosy różnych zwierząt, np. miau- miau (*kot*), hau- hau (*pies*), ssssssss (*wąź*), a dziecko odgaduje co to za zwierzę. Pyta za pomocą jakiego zmysłu odgadło nazwę zwierzęcia. (słuch)

#### \* [Karta pracy- zmysły](#)

\* [Bajka – słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej, poznawanie sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego](#)

#### \* **Mądre zabawy - Bańki mydlane**

Zachęcamy do wspólnej zabawy całej rodziny bańkami mydlanymi . W linku poniżej znajduje się instrukcja jak zrobić płyn do baniek, jak zrobić bańki o różnym kształcie, jak zamknąć bańkę w bańce, a także dowiedzieć się jakie czary można uzyskać z butelki plastikowej bez dna, skarpetki oraz płynu do baniek. Miłej zabawy :).

<https://www.youtube.com/watch?v=6UoQ7Yy9wyU&t=246s>

#### \* religia

Pani Anna Bosak proponuje w ramach religii zajęcia online

<https://view.genial.ly/5e870c1cd5aa510e32af5880/interactive-image-swietujemy-zmartwychwstanie-jezusa-jednosc-klasa-1>

#### **Propozycje na 20.04.2020r.**

##### \* **Lornetka - zagadka słowna**

Rodzic zadaje zagadkę, dziecko próbuje odgadnąć.

Gdy patrzysz przez jej szkiełka,

z bliska widzisz cały świat.

A gdy popatrzysz bez niej,

Szedłbyś tam i ze sto lat!*Magdalena Ledwoń*

##### \* **Informacje na temat lornetki. Do czego służy? Kto jej używa?**

Często zdarza się, że chcielibyśmy obejrzeć z bliska obiekt, który znajduje się w dużej odległości od nas. Kiedy nie możemy do niego podejść, ze względu na różne przeszkody terenowe, albo fakt, że zbliżenie się do niego może być niebezpieczne, konieczne jest użycie sprzętu, który mimo to pozwoli nam na przyjrzenie się mu.

Dlatego też, dla zaspokojenia własnej ciekawości, człowiek stworzył lornetkę. Dzięki niej, możemy swobodnie przyglądać się oddalonym od nas elementom krajobrazu, zwierzętom czy nawet samolotom przelatującym nad naszymi głowami. A wszystko to jest dzięki niej wielokrotnie przybliżone i doskonale widoczne, często z najmniejszymi szczegółami.

Lornetki mogą nam pomóc nie tylko w oglądaniu oddalonych od nas przedmiotów. Znajdując się w odpowiedniej odległości od ptaków czy owadów, możemy dokładnie się im przyjrzyć, jednocześnie ich nie płosząc.

Lornetka nie jest jednak wykorzystywana wyłącznie dla przyjemności. Jest ona podstawowym elementem wyposażenia myśliwych, ornitologów, czyli osób zajmujących się obserwacją, opisem i czasami fotografią ptaków, czy też członków służb mundurowych, takich jak żołnierze czy straż graniczna.

Źródło: <http://sklep-namioty.pl/a/shim,do-czego-sluzy-lornetka>

[Żołnierz z lornetką](#) (zdjęcie z Internetu)

[Ornitolog z lornetką](#) (zdjęcie z Internetu)

[Dziecko z lornetką](#) (zdjęcie z Internetu)

**\* Patrzymy przez lornetkę - zabawa orientacyjno- porządkowa**

Rodzic prosi dziecko, żeby wyobraziło sobie, że jest w dżungli i będzie obserwować dzikie zwierzęta. Dziecko porusza się po pokoju lub ogrodzie w rytm wyklaskiwany przez rodzica (jeszcze lepiej jeśli będzie to rytm wygrywany na bębenu lub na misce, w którą uderzamy drewnianą łyżką). W czasie pauzy, gdy rodzic przestaje grać, dziecko zatrzymuje się w miejscu, układa dłonie w lornetkę i rozgląda się na boki. Gdy rodzic znowu klaszcze lub gra na bębenu/misce, to dziecko ponownie rozpoczyna wędrówkę i tak parę razy.

Rodzic pyta dziecko jakie zwierzęta można zobaczyć w dżungli. Dziecko podaje kilka przykładów dzikich zwierząt.

**\* „Kogo można spotkać w dżungli” – rozwiązywanie zagadek słownych.**

Chociaż zawsze trąbę nosi,  
nikt o koncert go nie prosi.  
(słoń)

Jest wielki, garbaty.  
Lecz potrafi jak tragarz  
dźwigać ciężki bagaż.  
(wielbłąd)

Jest królem,  
lecz nie w koronie,  
ma grzywę,  
choć nie jest koniem.  
(lew)

Biało - czarna, czarno - biała  
jest sierść tego zwierza cała.  
Choćby łało tak jak z cebra,  
zawsze w paski jest ... .  
(zebra)

To zwierzę żyje nad Nilem,  
a w paszczy zębów ma tyle,  
że nawet, gdy leży grzecznieli  
czyć je jest niebezpiecznie  
(krokodyl)

Najodważniejszego  
przestraszyć by mógł.  
Ten zwierz, co na nosie,  
ma potężny róg.  
(nosorożec)

Ma najdłuższa w świecie szyję  
i w Afryce cieplej żyje,  
wyższa niż najwyższa szafa:

brązowo-żółta ...

(żyrafa)

Choć przypomina człowieka,

na drzewo chętnie ucieka.

Banany zjada łapczywie,

i wrzeszczy przeraźliwie.

(małpa)

Źródło: <http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+zwierz%C4%99tach+egzotycznych?page=2>

### \* Piosenka " Dżungla, dżungla"

Zachęcamy do nauki tekstu piosenki wraz z układem tanecznym.

- tekst piosenki i piosenka do odtwarzania:  
<http://uciocimariolki.pl/piosenka-wielka-dzungla/>
- układ taneczny do piosenki  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z-6pS3hwSLg>

"Dżungla, dżungla":

1. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,  
poplątane zwoje dzikich lian.  
Mieszka sobie w bambusowej chatce  
Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.  
Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,  
Małpy na ogonach grają.  
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.
2. Ambo, Sambo doskonale znam go,  
węża się nie boi ani lwa.  
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,  
w dłoni coś smacznego zawsze ma.  
Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,  
Małpy na ogonach grają.  
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

### \* Kolorowanka i puzzle "Dzikie zwierzęta"

Dziecko koloruje obrazek. Następnie rodzic przecina go na parę części (im starsze dziecko tym więcej części)

i prosi, aby dziecko ułożyło go jak puzzle i przykleiło na czystą kartkę A4.

Źródło: [wydawnictwomd.pl](http://wydawnictwomd.pl)

### \* *Zwierzęta w Afryce - film przedstawiający różne dzikie zwierzęta*

<https://www.youtube.com/watch?v=MlZr2NTt-gM>

### \* Praca plastyczna : lornetka

Do wykonania lornetki potrzebne będą dwie rolki po papierze toaletowym, sznurek lub wstążka, nożyczki lub dziurkacz którymi zrobimy dziurki w rolkach na sznurek, kolorowy papier, którym ozdobimy naszą lornetkę lub farby albo pisaki oraz mocny klej/taśma dwustronna do złączenia dwóch rolek.

Zachęcamy do obserwacji, np. ptaków przez lornetkę :).

### Lornetka

Źródło: *ekodziecko.com*

### **Propozycje na 17.04.2020r.**

\* **Religia** – pani Anna Bosak proponuje w ramach religii zajęcia online - <https://www.youtube.com/watch?v=sC4o9AuysWw>

\* **Telewizor** – słuchanie wiersza Stanisława Grochowiaka.

### **Telewizor**

*Z telewizorem trzeba rozwaźnie,*

*Wybierać to, co naprawdę uczy.*

*Albo to, co śmieszy.*

*Masz bowiem w sobie własny ekran: wyobraźnię,*

*I ją to właśnie uczynić*

*Czarodziejką zwykłych rzeczy.*

*Dzbanek na stole, co światłami pryska,*

*Autobus w deszczu, lśniący niby okoń,*

*Smuga, którą zwelnia na niebie odrzutowiec...*

*To są również filmy, dziwne widowiska,*

*Naciesz nimi oko,*

*Innym to opowiedz.*

*Jedni cię obśmieją: „Sam widziałem....eee tam”,*

*Inni się zadziwią: „On chyba poeta”.*

*A tyś po prostu fajny jest chłopaczek,*

*Co lubi trochę mądrzej*

*Niż inni popatrzeć.*

Źródło: Stanisław Grochowiak, „Telewizor”, [w:] tegoż, Biały bażant, Warszawa 1977

- **Rodzic pyta dziecko:** *O czym był wiersz? Do kogo były kierowane słowa wiersza? Jakiej rady udziela autor wiersza? Przed czym ostrzega? (przed nadmiernym oglądaniem telewizji) Co to jest wyobraźnia? (zdolność do przywoływania i tworzenia w myślach obrazów, wyobrażeń).*
- **Jak nie telewizor, to co? - zabawy pantomimiczne.** Dzieci wymyślają propozycje spędzania wolnego czasu a następnie prezentują swoje pomysły za pomocą gestów i mimiki – bez słowa. np. czytanie książki, zabawy z piłką...
- **W kartach pracy sześciolatka nr.4 na stronie 6** dzieci rysują maszt telewizyjny po śladzie, czytają wyrazy z góry na dół, od najkrótszych do najdłuższych. W każdej grupie wklejają odpowiedni wyraz, opowiadają, z czym kojarzą się im te nazwy. **Na 7 stronie** dzieci czytają

zdania, dobierają właściwe ilustracje i nakleją na ekranach tabletów. Po zakończonym zadaniu dokonują oceny swojej pracy, otaczając pętlą odpowiednią buzię na marginesie.

- **W kartach pracy dla 3-, 4-latków** proszę zrobić zadania od 3 do 5 strony.
- **Zasady korzystania z telewizji** – Rodzice wspólnie z dziećmi określają zasady mądrego korzystania z telewizji. Przykładowe zasady:

1. *Czas poświęcony oglądaniu telewizji powinien wynosić 30 minut.*

2. *Utrzymujemy odpowiednią odległość od ekranu telewizora.*

3. *Oglądamy programy przeznaczone dla dzieci.*

4. *Nie oglądamy telewizji nocą, a wieczorem podczas oglądania włączamy lampkę.*

5. *Gdy jest ładna pogoda, wybieramy pobyt na świeżym powietrzu, a nie na siedzenie przed telewizorem .*

- **Film – tworzenie filmu rysunkowego.** Dzieci wybierają bohatera filmu, może nim być dowolna postać np. żabka Żaneta, następnie wymyślają fragment opowiadania i rysują go na kartce z postacią.
- **Film edukacyjny – Nie taki straszny prąd**

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

**Propozycje na 16.04.2020r.**

\* **Opowiadanie pt. „Żaba”**

[Jak ja lubię żaby, zwłaszcza nieduże, zielone, z żółtymi brzuskami. Jedna taka mieszkała u dziadka w ogrodzie. Najczęściej siedziała ....](#)

*Źródło: Renata Piątkowska, „Piegowate opowiadania”, Wydawnictwo BIS*

\* **Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania.** Kto jest bohaterem opowiadania? Kim była Mundzia? Gdzie mieszkała żaba? Na jaki pomysł wpadł chłopiec? Jak czuła się żaba? Czy dziadek pochwalił zachowanie wnuczka? Co się stał następnego dnia? Dlaczego dziadek przywiązał kamień chłopcu? Czy znacie przysłowie: „**Nie czyń drugiemu, co tobie niemile?**” Czy sprawdziło się ono w tym przypadku? Jak należy traktować zwierzęta? Jak zakończyła się przygoda żabki i chłopca?

\* **Co wiecie o żabach?** – film edukacyjny dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

\* W kartach pracy sześciolatka proszę wykonać zadania na str. 4 i 5.

\* **Dodatkowe dla 6-, 5- latków. Poznanie litery „ż”, „Ż”**- dzieci dzielą na sylaby, głoski wyraz „żaba” (ża-ba). W kartach pracy sześciolatka (kto już odebrał ze szkoły) na str.82 – dzieci podają nazwy obrazków: żeton, jeże, żuk, wyklaskują liczbę sylab w nazwach obrazków, łączą obrazki z podpisami, otaczają pętlą literę „ż”. Następnie wymyślają historyjkę o żabie Żanecie, kolorują obrazek i dorysowują elementy, które wystąpiły w ich opowiadaniu.

\* **Piosenka dla dzieci „Była sobie żabka mała”** <https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

\* [Literka "Ż" - karta pracy](#)

## ZABAWY Z DZIEĆMI

### **Propozycje na 15.04.2020r.**

\* **Multimedia** – rozwiązywanie zagadek o urządzeniach. Rodzic czyta zagadki, dziecko stara się odgadnąć rozwiązania.

*Włącz Go a wnet ci pokaże  
Bajki, filmy, mnóstwo zdarzeń.  
Taka jego jest robota-  
Bawić cię... gdy masz pilota.  
(telewizor)*

*Papierowa, pełna wieści,  
Których setki w sobie mieści.  
Ma też wersję w Internecie.  
O czym mowa? O...  
(gazecie)*

*Dziś powszechne urządzenia,  
Kiedyś nie do pomyślenia  
Żeby ludzie z wielkiej dali,  
Przez coś z sobą rozmawiali.  
(telefon)*

*Gra piosenki, czasem gada,  
Czasem bajki opowiada.  
Możesz słuchać, gdy ma rację,  
Lub po prostu zmienić stację.  
(radio)*

*Gdy to, co masz w komputerze,  
Chcesz zobaczyć na papierze,  
Ona chętnie ci pomoże,  
Czarno-biało lub w kolorze.  
(drukarka)*

\* Następnie prowadzimy rozmowę z dzieckiem, i wyjaśniamy co to jest urządzenie multimedialne i do czego służy. **Multimedia** – stanowią połączenie kilku różnych form przekazu informacji: tekstów, dźwięków, obrazów, ruchu, filmu, a służą do przekazywania informacji między ludźmi.

Dzieci podają jakie jeszcze urządzenia znają (np. tablety, komórki).

\* **Mój kolega komputer** – wiersz Stanisława Karaszewskiego.

### **Mój kolega komputer**

*Mam komputer supernowy  
Z monitorem kolorowym,*

*Klawiaturą, stacją dysków  
I małą, zwinną myszką!  
Mój komputer, mój komputer,  
On jest super, super, super!  
On najlepszym jest kolegą,  
nie potrzeba mi innego!  
Och! Ach! Och! Ach!  
To najlepszy kumpel w grach!  
Nagle, rety! Co się dzieje?!  
W komputerze coś szaleje,  
Wirus groźny niesłychanie  
Pożarł program, połknął pamięć!  
Wirus popsuł mi komputer,  
Już komputer nie jest super!  
Ale za to mam dobrego,  
Mam kolegę prawdziwego!  
Och! Ach! Och! Ach!  
To najlepszy kumpel w grach!*

\* **Rozmowa na temat wiersza:** O czym był wiersz? Kto opowiada w wierszu o swoim komputerze? Jak wyglądał komputer chłopca? Co jest potrzebne, aby korzystać z komputera? Czym był dla chłopca komputer? Dlaczego nazwał go najlepszym kolegą? Co się stało, gdy komputer się zepsuł? Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę? Dzieci odpowiadają na pytania, wskazując, że warto mieć prawdziwych przyjaciół. (zalety wspólnego spędzania czasu, wzajemnej pomocy)

\* **Zestaw komputerowy – poznajemy komputer**

Dzieci oglądają zestaw komputerowy: monitor, jednostka centralna, klawiatura, drukarka, myszka. Zwracamy uwagę, że komputer nie służy tylko do zabawy. Przede wszystkim można dzięki niemu zdobywać wiedzę – (Internet, gry edukacyjne, filmy dokumentalne), rozmawiać i widywać się z przyjaciółmi, rodziną nawet jeśli mieszkają daleko (programy do rozmów video), odwiedzać ciekawe miejsca (wirtualne zwiedzanie) oraz pisać, czytać, rysować, projektować czy programować.

\* **Propozycje pracy plastycznej** (źródło: Pinterest)

**Propozycje na 10.04.2020r.**

\* **Zabawa ruchowa przy piosence - Kółeczko: zabawa taneczna**

Prosimy dziecko, aby naśladowało tekst piosenki:

grę na gitarze, grę na pianinie, klaskanie, uderzanie w kolana.

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

\* **Koszyk Wielkanocny - co powinno się w nim znajdować?**



Rozmowa dziecka z rodzicem o tym co powinno znaleźć się w Koszyku Wielkanocnym. Rodzic tłumaczy symbolikę każdego ze składników.

### Koszyczek wielkanocny

#### **\* Wiersz "Wielkanoc" - swobodna rozmowa o treści wiersza**

"Wielkanoc"

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,  
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.  
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,  
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.  
Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,  
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.  
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,  
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.  
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,  
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.  
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,  
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.  
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,  
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.  
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,  
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,  
Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajacek prezentami obdaruje.  
WESOŁYCH ŚWIĄT!

Autor: Olga Adamowicz

#### **\* Wielkanocny Koszyk - praca plastyczna**

Najlepiej wydrukować szablon na kartkach z bloku technicznego. Potrzebny będzie tylko klej, nożyczki i kredki. Gdy już Wasze koszyki będą gotowe wystarczy do nich włożyć wspólnie przygotowane pisanki lub czekoladowe jajeczka :).

#### **\* Pisanka wielkanocna - szlaczki**

Dziecko rysuje szlaczki po śladzie, a następnie koloruje całą pisanekę.

#### **\* Gry interaktywne**

ćwiczymy spostrzegawczość - dziecko ma za zadanie znaleźć dany symbol związany z Wielkanocą i zaznaczyć go

<https://view.genial.ly/5e85e2ffba81d90dfb392f01>

\* na jaką głoskę - dziecko ma wybrać głoskę , na która zaczyna się pokazany symbol związany z Wielkanocą (gra dla dzieci starszych)

<https://view.genial.ly/5e832535ad7e6d0e3aa701ab>

Kochane Dzieci, Drodzy Rodzice!

Życzymy Wam zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych, pełnych wiary, nadziei i miłości. Radosnego, wiosennego nastroju oraz miłej, rodzinnej atmosfery. Niech miłość Zmartwychwstałego Chrystusa, staje się źródłem siły, mocy i wiary na każdą chwilę dnia.

Z najlepszymi życzeniami

Barbara Guratowska i Sylwia Jeż.

### **Propozycje na 09.04.2020r.**

#### **\* Bajka dla dzieci – Wielkanoc**

Dzieci oglądają krótką bajeczkę i odpowiadają na poniższe pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDIJVu4rXrU>

Co przydarzyło się zajączkowi, gdy szykował koszyczek wielkanocny?

Kto pomógł szukać zajączkowi pisanek?

Czy pamiętasz gdzie Kubuś i zwierzątka szukali jajek?

Gdzie odnalazły się zagubione jajka?

#### **\* Wiersz pt. „Pisanki” Krystyna Różycka**

Rodziec czyta wiersz.

"Pisanki"

Pisanki, pisanki,  
jajka malowane,  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki,  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiadki.

Dziecko próbuje przypomnieć sobie ile było pisanek i co było na każdej z nich namalowane. Jeśli ma problemy z wymieniem to czytamy wiersz jeszcze raz lub włączamy piosenkę z tekstem Krystyny Różyckiej "Pisanki" <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY> .

#### **\* Karty pracy**

Rodziec czyta polecenia dziecku i sprawdza poprawność wykonania zadania.

[Karta pracy 1](#)

[Karta pracy 2](#)

[Karta pracy 3](#)

### \* Propozycja pracy plastycznej - pisanki 3D

Do wykonania pisanki 3D będą potrzebne: mąka, sól, woda, kartka, farby, wykałaczka lub patyczek oraz mikrofalówka, do której włożymy naszą kartkę z namalowaną pisanką. Farby pod wpływem temperatury w mikrofalce wyrosną i stwardnieją tworząc na kartce wrażenie pisanki przestrzennej. Udanej zabawy :)

Instruktaż w filmiku w linku poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=MiL71iUR1bA>

### Propozycje na 8.04.2020r.

#### \* **Opowieść ruchowa "Pisklęta"**

Rodzic czyta opowieść, a dziecko stara się ją ilustrować gestami i ruchem.

*Wyobraźcie sobie, że jesteście pisklętami, które siedzą w środku jajka, w skorupce, i śpią. Czujecie, że rośniecie, jest wam już w skorupce za ciasno, usiłujecie się z niej wydostać. Próbujecie dziobem i skrzydełkami, i nóżkami. Nagle udało się, wyglądacie ze skorupki na świat. Wykluliście się. Rozglądacie się ciekawie po świecie. Wystawiacie łebki do słońca, wygrzewacie się i odpoczywacie. Wydostanie się ze skorupki to nie taka prosta sprawa, wymaga wysiłku, czujecie, że jesteście bardzo głodni i spragnieni. Rozglądacie się za mamą- kwoką, ale nigdzie jej nie widać. Obok dostrzegacie pyszne ziarenka, idziecie tam szybko i dziobicie, aż macie pełne brzuszki. Po drugiej stronie, dostrzegacie pojemniki z wodą, idziecie tam bardzo powoli, bo jesteście ociążali po obfitym posiłku. Pijecie powoli i zasypiacie. Przez sen słyszycie: kokokoko. Kto to? To przyszła mama kwoka. Ach, cóż za radość!*

Elżbieta Jaros

#### \* **Zabawa w "kalambury wielkanocne"**

Wcześniej przygotowujemy sobie kolorowe obrazki z zadaniami do wykonania. Dziecko losuje z koszyczka obrazek (można na zasadzie wielkanocnej wyliczanki: „Wielkanocna wyliczanka królik, pisklak i pisanka, raz, dwa, trzy- co w koszyczku niesiesz ty?” Autor: Agata Dziechciarzyk), po czym prezentuje go innym (w zabawę można zaangażować całą rodzinę). Kiedy wszyscy będą już wiedzieli co i jak pokazywać, można pobawić się w kalambury, czyli jedna osoba pokazuje ruchem, a pozostali zgadują.

#### \* **Połącz w pary**

Dziecko łączy w pary kurczaka z jajkiem, z którego się wykluł. Koloruje rysunek.

#### \* **Zagadki**

Rodzic czyta zagadki, dziecko stara się odgadnąć rozwiązania.

Co to za gałązka,  
co kotków ma bez liku  
i chociaż nie zamruczy –  
miła jest w dotyku? (*gałązka bazi*)

Leży w koszyczku  
pięknie wystrojone,  
malowane, pisane,  
drapane lub kraszone. (*jajko*)

Jeden taki dzień  
w całym roku mamy,  
że gdy nas obleją,  
to się nie gniewamy. (*lany poniedziałek*)

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,  
więc każde dziecko na niego czeka.  
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,  
bo on susami – kic! Kic! Ucieka! (*zajac*)

Potulne zwierzątko  
z masła ulepione,  
małą chorągiewką  
wdzięcznie ozdobione. (*baranek*)

Mały, żółty ptaszek  
z jajka się wykluwa,  
zamiast piór ma puszek,  
więc jeszcze nie fruwa. (*kurczaczek*)

Wyrośnięta pani,  
lukrem jest polana.  
Na świątecznym stole  
pyszni się od rana. (*baba wielkanocna*)

Kiedy się w Wielkanoc  
jajkiem wymieniamy,  
mówiąc miłe słowa,  
bliskim je składamy. (*życzenia*)

#### **\* Propozycja pracy plastycznej "Kurczaczek Wielkanocny"**

Pod linkiem znajduje się instrukcja na wykonanie ciekawej pracy plastycznej dla dziecka, a jest to kurczaczek ukryty w papierowym jajku. Gwarantujemy, że najwięcej frajdy będzie w "wydostawaniu" kurczaczka ze skorupki :).

<http://lubietworzyc.blogspot.com/2017/04/kurczaczek-ukryty-w-papierowym-jajku.html>

#### **\* Język angielski – słówka związane z Wielkanocą**

<https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8>

## **Propozycje na 7.04.2020r.**

### **\* Zabawa ruchowa przy piosence "Ręce do góry"**

Dzieci starają się naśladować ruchem tekst piosenki, tak jak małpki: Dj Miki i Mela.

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

### **\* "Szukanie zajaczka" zabawa tropiąca typu ciepło- zimno**

Do zabawy potrzebna jest nam maskotka, np. zajaczka. Rodzic ukrywa zajaczka w pokoju lub w ogrodzie. Dziecko szuka go. Rodzic udziela wskazówek, mówiąc: *ciepło*, gdy dziecko zbliża się do zajęcia, *gorąco*, gdy jest bardzo blisko, lub: *zimno*, gdy oddala się od niego, *lodowato*, gdy zmierza w całkiem innym kierunku.

### **\* Zabawy z jajkiem**

~ Wyścig z jajkiem - Rodzic wyznacza start i metę w domu lub ogródku. Dziecko stara się pokonać wyznaczoną trasę z jajkiem umieszczonym na łyżce w taki sposób, aby nie spadło (polecamy wcześniej ugotować jajko :). Można zorganizować wyścig z domownikami lub zaproponować określony sposób poruszania się, np. na palcach lub stopa za stopą (wszystko w zależności od wieku i umiejętności dziecka). Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę.

~ Turlanie jajka - Zabawa podobna do tej powyżej ale tutaj trasę pokonujemy turlając jajko drewnianą łyżką. Oczywiście jajko musi być ugotowane :).

~ Wybitka- Do zabawy potrzebne są ugotowane jajka- po jednym dla dziecka i rodzica. Zabawa polega na stukaniu się jajkami i próbie stłuczenia jajka przeciwnika. Zabawę wygrywa ten, którego skorupka jajka ucierpi najmniej i pozostanie możliwie nienaruszona.

### **\* Znajdź różnice między obrazkami**

Dziecko próbuje znaleźć 5 różnic między obrazkami. Zaznacza je krzyżykiem na jednym obrazku. Koloruje rysunek, na którym nie zaznaczało różnic.

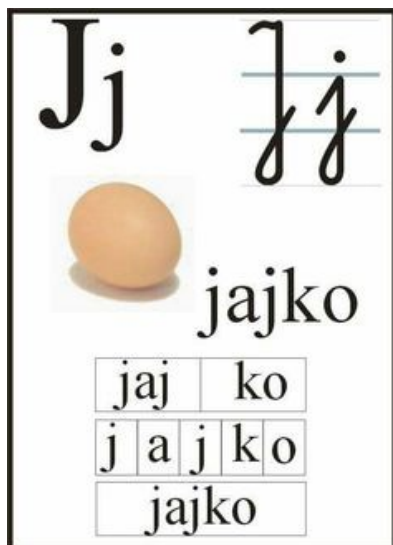
### **\* Praca plastyczna "zajaczki"**

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą: kolorowa kartka, rolki po papierze toaletowym lub ręczniku kuchennym, farby plakatowe, pisaki lub kredki, mocny klej lub taśma dwustronna.

Dwie rolki delikatnie zgniatamy na pół i sklejamy ze sobą (uszy zajęcia), a następnie sklejamy z trzecią rolką (głowa zajęcia).

### \* Dodatkowe zadania dla 6-latków

- Literka „j”, „J”.
- Podziel wyraz „Jajko” na sylaby.



Źródło: Pinterest

~ Poszukaj innych wyrazów zaczynających się na literę „j”, „J”.

~ Poćwicz pisanie nowej literki. Pamiętaj o kierunku pisania tej literki wzór przesyłam. A następnie proszę wykonaj zadania w kartach pracy.

Film edukacyjny – litera „J”: <https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY>

Karty pracy:

[Literka J](#)

[Literka J](#)

### **Propozycje na 6.04.2020r.**

#### **\* Zabawa ruchowa przy piosence " A ram sam sam"**

Dzieci starają się naśladować ruchem tekst piosenki. Najpierw wolno, a potem coraz szybciej. Na słowa:

a ram sam sam - uderzamy dłońmi o uda,

guli guli - robimy młynek rękoma,

a rafik a rafik - przykładamy dłonie do jednego ucha, następnie do drugiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

#### **\* *Święta Wielkanocne – (burza mózgów)***

Rodzic prosi dziecko, żeby powiedziało z czym kojarzą mu się Święta Wielkanocne. Zachęcamy do podania jak największej liczby skojarzeń, np. pisanki, palma wielkanocna, zmartwychwstanie Pana Jezusa, baranek wielkanocny, itp.

#### **\* *Filmik dotyczący symboli wielkanocnych***

Zachęcamy do oglądnięcia filmiku o symbolach i zwyczajach wielkanocnych oraz rozmowa o tym czego się z niego dowiedzieliśmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

\* **Język angielski – nowe słownictwo związane z Wielkanocą**

<https://www.youtube.com/watch?v=ANyXUJ3esWE>

\* **Karta pracy- labirynt**

[Pomóż króliczkowi przejść labirynt tak, aby znalazł drogę do koszyka z jajkami. Pokoloruj rysunek.](#)

### **Propozycje na 3.04.2020r.**

\* **Zabawa słowno- ruchowa Burza**

Deszcz już pada, kap, kap, kap. (poruszamy palcami)

Z chmury sypnął wielki grad. (uderzamy piąstkami o uda)

Wiatr się zerwał, szu, szu, szu. (poruszamy rękami wyciągniętymi w górę)

Ciszę przerwał, chu, chu, chu. (składamy dłonie w trąbkę)

Wszystko wkoło pociemniało. (obracamy się wokół własnej osi, poruszając palcami)

Ciii- ucichło, (przykładamy palec do ust i mówimy bardzo cicho)

bum- zagrzmiało, (jednocześnie tupiemy, klaszczemy i głośno krzyczymy)

ciii- ucichło, (przykładamy palec do ust i mówimy bardzo cicho)

bum- zagrzmiało. (jednocześnie tupiemy, klaszczemy i głośno krzyczymy)

Lepiej w domu poczekajmy, (kucamy robiąc nad głową daszek z rąk)

razem deszczu posłuchajmy. (przez jakiś czas w ciszy uderzamy wszystkimi palcami o podłogę)

Źródło: R. Banaś, A. Lewandowska, A. Pawłowska-Niedbała, R. Szcypior, B. Tartanus, E. Wilkos, J. Witkowska, "Kolekcja przedszkolaka, Wybór zabaw", wyd. Nowa Era, Warszawa 2014.

\* **Pogoda bez tajemnic- zabawa dydaktyczna**

Rodzic mówi zdania prawdziwe i fałszywe o pogodzie, a dzieci reagują na nie w ustalony sposób (np. prawda- podskakiwanie, fałsz- turlanie się). Przykładowe zdania:

Deszcz pada tylko wiosną.

Śnieg może padać wiosną i jesienią.

Są trzy pory roku.

Burze są bezpieczne.

Wiosną kwitnie dużo kwiatów.

Deszcz nie jest nam potrzebny.

Najwyższe temperatury mamy latem.

Trzeba zakładać ubrania odpowiednie do pogody.

Gdy jest burza można schować się pod drzewem.

Śnieg jest z wody.

\* **Zabawy matematyczne**

Kilka propozycji zabaw matematycznych, które można dowolnie modyfikować i dostosowywać do umiejętności dziecka. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=3aK8gWNWQNo&fbclid=IwAR0w6nOCue8mzT920mtvyQrs6yyGdAfrijDOgCyCupQ5uHky9BneQmQaj8Q&app=desktop>

\* **Rysowane wierszyki- kwiatek, parasol**

<https://www.youtube.com/watch?v=q1DFZOEADA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=2VMSJ7Pfqes&t=11s>

\* **Labirynt- zaprowadź pszczółkę do kwiatka**

Wersja do druku. Jeżeli nie mają państwo dostępu do drukarki, to dziecko może paluszkami "rysować" po ekranie monitora drogę pszczółki, tak aby dotarła ona do kwiatka i drogi żabek do muchy. Rodzic obserwuje wykonywanie zadania przez dziecko, ostrzega przed ślepych uliczkami :)

**Propozycje na 02.04.2020r.**

\* **Deszczyk- zabawa relaksacyjno-integracyjna**

Rodzic siada za dzieckiem i mówi rymowaną, wykonując opisane poniżej ruchy na jego plecach. Następnie, zamiana ról

Idzie pani: tup, tup, tup, (*na przemian, z wycuciem stukamy w plecy opuszkami palców wskazujących*)

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, (*delikatnie stukamy zgiętym palcem*)

skacze dziecko: hop, hop, hop, (*naśladujemy dłońmi skoki, na przemian opierając je na przegubie i na palcach*)

żaba robi długi skok. (*łączy wszystkie palce i stukamy raz na dolnej części pleców, a następnie stukamy nimi na górnej części pleców*)

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*)

kropi deszczyk: puk, puk, puk. (*delikatnie stukamy wszystkimi palcami*)

Świeci słońce, (*gładzimy wewnętrzną stronę dłoni ruchem kolistym*)

wieje wietrzyk, (*dmuchamy we włosy dziecka*)

pada deszczyk, (*z wycuciem stukamy opuszkami palców w plecy*)

Czujesz deszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*)

Źródło: "Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki. Zabawy relacyjno- relaksujące", oprac. M. Bogdanowicz, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2003.

\* **Wiersz " Panie Wietrze" Ludwik Jerzy Kern**

Rodzic tłumaczy, że większość zmian pogodowych wynika z ruchów powietrza- wiatru. Następnie czyta wiersz:

Panie Wietrze Panie Wietrze, panie Wietrze,  
Czemu pan nie chodzi w swetrze? Czemu pan udaje zucha,  
Skoro sam pan chłodem dmucha? Sam oziębia pan powietrze,  
Oj, ostrożnie, panie Wietrze! Gnając chmurki gdzieś po niebie,  
Chce pan sam przeziębic siebie? Jednak lepiej panie Wietrze,  
O tej porze chodzić w swetrze. Ani się pan sam spodzieje,



Jak pan siebie sam zawieje. Liczka ma pan coraz bledsze,  
Panie Wietrze...

Źródło: L.J.Kern, "Wiersze i wierszyki dla najmłodszych", wydawnictwo Wilga, Warszawa 2017, s.10.

Przykładowe pytania:

*Jak wygląda wiatr?*

*Czy można go zobaczyć?*

*Kiedy wiatr jest nam potrzebny?*

*Kiedy może być groźny?*

*Czy wiatr można usłyszeć?*

*Czy można go posmakować, dotknąć, poczuć na skórze?*

*Od czego zależy temperatura wiatru?*

Zachęcamy, aby rodzic z dzieckiem oglądnął prognozę pogody w TV. Porozmawiajcie o tym co zostało zapowiedziane na najbliższe dni. Jaka ma być pogoda w kolejnych dniach? Zapamiętajcie co jest zapowiedziane na jutrzejszy dzień, żeby później ustalić czy prognozy się sprawdziły.

#### **\* Zabawa matematyczna - wiosenny ogródek**

Do zabawy potrzebna jest kartka z narysowaną łodygą, klej oraz 10 pączków kwiatowych wyciętych z papieru. Dziecko słucha opowiadania rodzica i wykonuje polecenia:

Dzisiaj od rana świeciło słońce i na łodydze pojawiły się cztery pączki kwiatów (*dzieci układają pączki*). Jednak zawiął wiatr i zabrał jeden z pączków (*dzieci odkładają jeden pączek*). Zaczął padać lekki deszczyk i szybko wyrosły jeszcze trzy pączki (*dzieci dokładają trzy pączki*). Słonko sprawiło, że urosły dodatkowo dwa pączki (*dzieci dodają dwa pączki*).

Rodzic prosi dziecko, żeby policzyło, ile pączków ma roślina, a następnie zachęca do przyklejenia pączków i ozdobienia całości według własnego pomysłu.

#### **\* eksperyment - bakterie i mydło**

Jak w prosty sposób pokazać dzieciom, dlaczego tak ważne jest mycie rąk, szczególnie podczas obecnej epidemii koronawirusa? Zachęcamy to przeprowadzenia eksperymentu - link poniżej.

[https://www.youtube.com/watch?v=La9VbHsIeaM&fbclid=IwAR0yIN8zBw0QiAWzM54QBtNQl8muNuv3C\\_1cEMxJZ0AiuXv082KqeW-MWM&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=La9VbHsIeaM&fbclid=IwAR0yIN8zBw0QiAWzM54QBtNQl8muNuv3C_1cEMxJZ0AiuXv082KqeW-MWM&app=desktop)

#### **Propozycje na 01.04.2020r.**

**\* Opowiadanie: „Historia tęczy”.** Kiedyś, bardzo dawno temu, wszystkie kolory świata zaczęły się sprzeczać. Każdy z nich utrzymywał, że jest najpiękniejszy, najważniejszy, najpotrzebniejszy. Zieleni powiedziała: - Jest oczywiste, że jestem najważniejszym kolorem. Jestem piękna i nie ma beze mnie wiosny, ani lata. Jestem kolorem trawy, drzew, liści. Beze mnie świat byłby smutny. Przerwał jej niebieski: - Patrzysz tylko na ziemię; a co z morzem i niebem? To ja nadaję im kolor. Ja

pomalowałem calutękie niebo, każdą rzekę, jezioro, morze, ocean. Jestem niezbędny i najważniejszy! Kolor żółty uśmiechnął się swoim zwyczajem: - Jesteście wszystkie bardzo ważne, ale to ja przynoszę światu uśmiech, radość, ciepło. Słońce jest żółte, księżyc jest żółty, gwiazdy są żółte. Wszystko, co pomaluję jest takie piękne, że wszyscy patrzą na to z zachwytem! Czerwień nie mogła znieść tego długiego wywodu: - Ja jestem ponad wami wszystkimi bo ja jestem kolorem serca – miłości. Jestem też kolorem ognia. Daję ludziom ciepło. Bez mnie nie można się obejść! Spór kolorów trwał i coraz bardziej się wzmacniał. Nagle na niebie pojawiła się wielka czarna chmura i powiedziała: - Jesteście niemądre kolory! Wszystkie jesteście piękne, jak motyle, jak kwiaty. Tak mi smutno jak słucham waszej kłótni! I chmura zaczęła płakać gęstym deszczem. W tej chwili na niebie pojawiło się słońce i powiedziało:

- Nie płacz chmuro, a wy kolory, przestańcie się kłócić. Weźcie się za ręce i namalujcie na niebie coś pięknego razem, aby było widać was wszystkie. - Kolory zaczęły malować na niebie różnobarwne pasy i tak powstała tęcza. Na jej widok chmurka się uśmiechnęła, a kolory zobaczyły, że każdy z nich jest piękny i niezastąpiony i wspaniale wyglądają razem! Na pamiątkę tej chwili za każdym razem, gdy słońce chce pocieszyć kropelki spadającego deszczu, na niebie pojawia się tęcza. Z książki pt. „Mądrość serca”, (red. M. Porębskiej i A. Sujka);

\*- rozmowa o treści opowiadania: jakie kolory się kłóciły, dlaczego, czy miały rację, kto się smucił, kto im pomógł, w jaki sposób pomógł, co wy byście doradzili kolorom, aby się nie kłóciły.

\* **Jak powstaje tęcza film edukacyjny** <https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

\* **Praca plastyczna – „Tęcza” – dzieci samodzielnie mieszają różne kolory farb i malują tęczę na kartonach.**

\* **Język angielski** – utrwalenie kolorów linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

<https://www.youtube.com/watch?v=EIaEcXNnMPQ>