

W tym tygodniu (25-29.05) dzieci wykonują następujące karty pracy z części 4:

-dzieci z PP strony od 22 do 25

oraz karty pracy z wyprawki: karta grafomotoryczna A3 nr 15 Rodzina,

-dzieci z kl 0 strony od 42 do 49.

### **Propozycje na 29.05.2020r.**

#### **\* Religia**

Zesłanie Ducha Świętego <https://liblink.pl/11XD7FCoia>

#### **\* Język angielski**

"Simon says..." - zabawa ruchowa <https://www.youtube.com/watch?v=OkO8DaPIyXo>

Uczestnicy zabawy wykonują komendę tylko jeżeli jest ona poprzedzona słowami "Simon says...", np. *Simon says Jump*; dzieci wykonują polecenie, ale gdy będzie tylko polecenie *Jump*, to stoją bez ruchu.

**\* Najlepsza drużyna to moja rodzina** <https://www.youtube.com/watch?v=OpRTsApxNX0&feature=youtu.be>

#### **\* Quiz „Czy znasz swoją mamę, swojego tatę?”**

Rodzic prosi dziecko, żeby starało się odpowiadać pełnymi zdaniami.

- Jaki program telewizyjny ogląda twoja (twój) mama (tata) najczęściej?
- Jaki jest kolor oczu twojej (twojego) mamy (taty)?
- Jaką potrawę najbardziej lubi twoja (twój) mama (tata)?
- Ulubione zajęcie mojej (mojego) mamy (taty) to...?
- Jakie ciasto twoim zdaniem udaje się mamie najbardziej?
- Co twój tata robi najlepiej?
- Jak mama (tata) odpoczywa?
- W jakiej pracy domowej najczęściej pomagasz mamie (tacie)?

#### **\* Dokończ zdanie:**

Kocham moją mamę, bo...

Kocham mojego tatę, bo...

#### **\* Co o jest dom? - rozmowa z dzieckiem**

Dom to nie tylko budynek. O domu mówimy „rodzinne gniazdo”. Daje nam schronienie, poczucie bezpieczeństwa, dobroć, miłość. Mieszkamy w różnych miejscach na ziemi. Dom jest tam, gdzie przebywamy i w rodzinnym kraju. Dom to mama, tata, rodzeństwo. Domownikami są też pies czy kot. Często mówimy, że dom ma duszę.

#### **\* Wymarzony dom - zabawa dramowa**

Dziecko przyjmuje wygodną dla siebie pozycję do marzeń. Rodzic przy muzyce relaksacyjnej zaprasza dziecko do zamknięcia oczu i wyobrażenia sobie, że będzie kiedyś dorosłe i będzie mieszkać w swoim wymarzonej domu. Zachęca, aby wyobraziło sobie, jak idzie po tym domu. Zadaje pytania: *Gdzie jesteś? Co tam robisz? Co znajduje się dookoła ciebie? Jakie widzisz przedmioty? Który najbardziej ci się podoba? Co widzisz za oknem? Czy ten widok ci się podoba? Dlaczego? Kto oprócz ciebie mieszka w tym domu? W jakim kolorze są ściany? Jak czujesz się w tym domu? Dlaczego? Czy chcesz tam zostać? Dlaczego?*

#### **\* Piosenka Zbudujemy dom**

<https://www.youtube.com/watch?v=ranx-T904iI>

#### **\* Mój wymarzony dom- zabawa twórcza**

Tworzenie wymarzonego domu wybranym sposobem- rysowanie, wycinanie, wykorzystanie elementów z kolorowych gazet, technika kolażu, itp. oraz budowanie domu z klocków.

### **Propozycje na 28.05.2020r.**

#### **\* Słuchanie wiersza „Szczęście” K. Datkun-Czerniak**

##### **Szczęście**

*Szczęście to:*

- uśmiech taty i mamy,
- spadające z drzew kasztany,
- zimne lody w gorący czas,
- udany rysunek,
- i gdy ktoś pochwali nas.

*Szczęście to wszystko co jest dookoła.*

*Szczęście mam-gdy nie jestem sam.*

*Szczęście, że jestem tu na ziemi pomiędzy ludźmi bliskimi.*

Co to jest szczęście?

Kiedy jesteś szczęśliwy?

#### **\* Zabawa ruchowa przy piosence**

Dzieci tańczą dowolnie z rodzicem w rytm piosenki " Wyginam śmiało ciało" .

W pewnym momencie rodzic zatrzymuje muzykę i mówi : *Na ziemi zostają tylko nogi i jedna ręka* (zadaniem dziecka jest wykonać dane polecenie) i ponownie włącza muzykę. I tak włącza i zatrzymuje kilka razy, a za każdym razem podaje inną komendę, np .*na ziemi zostają tylko plecy* albo *na ziemi zostają nogi i głowa* lub *na ziemi zostaje tylko pupa*; itd.

<https://www.youtube.com/watch?v=0O2ubAf40fo>

#### **\* Opowiadanie "Pięć minut"**

Odpowiadanie na pytania dotyczące opowiadania i własnych doświadczeń:

*Dlaczego tatuś miał problemy z czasem? W jaki sposób udało się mamie zmienić postępowanie taty? Jaka płynie nauka z tej historii? A jaki jest podział obowiązków w twoim domu?*

*Jakie obowiązki w domu ma Twoja mama? Jakie obowiązki w domu ma Twój tata? Jakie obowiązki w domu masz Ty?*

#### **\* Karta pracy: rodzina**

**Dziecko odpowiada na pytania, wskazuje na obrazku, przelicza.**

#### **\* Ciągłe pada... pomysły na zabawy**

##### **Zabawa w skojarzenia**

Niepogoda to dobra okazja do zagadek umysłowych. Pobawcie się w skojarzenia. Wy mówicie dowolne słowo, np. „deszcz”, a dziecko inne, które się z tym kojarzy, np. „parasol” – i tak na zmianę.

#### **\* Zabawa na spostrzegawczość " bystre oko"**

Poćwiczcie spostrzegawczość i bawcie w „byste oko”. Dokładnie przyjrzyjcie się sobie wzajemnie. Jedna osoba wychodzi z pokoju, a druga dokonuje jednej zmiany w swoim wyglądzie, np. przekłada zegarek, rozwiązuje sznurowadło, rozpuszcza włosy. Gdy wraca ten, kto wyszedł, musi odgadnąć co się zmieniło. Stopniowo można zabawę utrudniać!

### \* Zabawa "dotknij"

Proponujemy też zabawę w „dotknij”. Jedna osoba mówi np. „czerwone” („okrągłe”, „drewniane”), a druga musi jak najszybciej dotknąć czegoś czerwonego (okrągłego, itd.). Gdy w zabawie bierze udział więcej osób to ten, kto ostatni znajdzie odpowiedni przedmiot, staje na środku i podaje kolejne określenie.

### Propozycje na 27.05.2020r.

\* religia Moja Mama <https://liblink.pl/0eZxDNDgPX>

### \* Ilustrowanie piosenki ruchem

Zachęcamy do wspólnego tańca rodziców z dzieckiem :)

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

### \* Wiersz "Moja rodzina" Ireny Zbroszczyk

#### *Moja rodzina*

*Mama, tata oraz brat  
to rodzina – to mój świat.  
Wszyscy razem się kochamy,  
bardzo sobie pomagamy.  
Mama jest od przytulania  
i buziaków nam dawania.  
Tata nosi nas na rękach,  
choć czasem trochę stęka.  
Brat choć starszy, to jest miły.  
Ma odwagę, dużo siły.  
Wciąż wymyśla fajne sprawy  
i zadania, i zabawy.  
Mruczek to rodzinny kotek,  
który zabrał babci motek,  
lecz nie zrobił z wełny szala,  
tylko z motkiem długo szalał.  
Babcia z dziadkiem przyjeżdżają  
i nas wtedy zabierają  
na pikniki i spacer, i rowery.  
Gdy rodzinka jest w komplecie,  
to nie często – sami wiecie...  
Wtedy teatr odwiedzamy  
albo razem w scrabble gramy.  
I tak mija nam ten czas.  
Raz jest kino, a raz las.  
Lecz nieważne, co robimy.  
Razem dobrze się bawimy.*

Po wysłuchaniu wiersza rodzic pyta dziecko: *Kto należał do rodziny chłopca? Co rodzina lubi robić razem? Co dzieci robią z babcią i dziadkiem? Czy chłopiec lubi swoją rodzinę?*

### \* Cieszę się, gdy.....Smucę się gdy..... - zabawa integracyjna

Dziecko wycina (młodsze dzieci z pomocą rodzica ) z kartki A4 dwa koła i rysuje na jednym buźkę wesołą, a na drugim buźkę smutną. Dziecko za pomocą tych buziek będzie wyrażać swoje uczucia

poprzez uniesienie jednej w górę, po każdym przeczytanym zdaniu przez rodzica. Przykładowe zdania:

*Jedziemy z rodziną na wycieczkę.  
Dostałam od babci przytulankę.  
Tata nie może pójść z nami do kina.*

*Mama przeczytała mi piękną bajkę.*

*Na moje urodziny nie przyjedzie dziadek.  
Wczoraj zachorował mój kotek Mruczek.  
Moja siostra narysowała dla mnie rysunek.  
Brat nie chciał się ze mną bawić.  
Tataś przywiózł mi z podróży piękną muszlę.*

**\* Karty pracy: odszukaj różnice, znajdź cienie**

(Nie trzeba drukować kart pracy, zadania można wykonać na ekranie monitora)

źródło: [panimonia.pl](http://panimonia.pl)

**\* Bąbelki - zabawa oddechowa**

Dziecko otrzymuje kubeczek z małą ilością wody oraz słomkę. Na hasło rodzica, dziecko wciąga powietrze nosem i wydmuchuje przez słomkę, robiąc bąbelki w kubeczkach.

**Propozycje na 26.05.2020r.**

**\* piosenka "Życzenia dla mamy"**

[https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y\\_e3A](https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A)

Rytmizowanie tekstu

Dziecko wyklaskuje podany tekst, powtarzając słowa za rodzicem (każda sylaba jedno kłaśnięcie).

Wi - wat, ma - mu- siu! Wi - wat, ta - tu- siu! - wo- ła - my.

Bo swych ro - dzi - ców, bo swych ro - dzi - ców ko - cha - my!

Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej "Mama i tata"

**Mama i tata**

*Mama i tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czule, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca,  
oraz cierpliwość, co nie ma końca.  
Kochana Mamo, Kochany Tato,  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

– Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?

– Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?

Kontynuujemy rozmowę.

Rodzic pyta: *Jak myślisz dlaczego mama i tata odgrywają w życiu dziecka najważniejszą rolę?*  
Rodzice uzupełnia wypowiedź dziecka.

\* **Karty pracy - Dzień Mamy**

Zachęcamy do wykonania kart pracy o tematyce poświęconej Dniu Mamy (nie wszystkie karty trzeba drukować, niektóre z łatwością można wykonać na ekranie monitora).

\* **Piosenka Kocham cię ti amo je t'aime**

<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>

\* **Język angielski**

Piosenka z okazji Dnia Mamy w języku angielskim

<https://www.youtube.com/watch?v=frYfZYeBO4k>

Hugs and kisses - przytulaski i buziaki

Just for you - specjalnie dla Ciebie

Just to tell you mummy - żeby Ci mamę powiedzieć

I love you - kocham cię

Piosenka I love my family - kocham swoją rodzinę

<https://www.youtube.com/watch?v=O5oeOrfvlkY>

my mommy - moja mama

I love my mommy - kocham moja mamę

my daddy - mój tata

I love my daddy - kocham mojego tatę

my brother - mój brat

I love my brother - kocham mojego brata

my sister -moja siostra

I love my sister - kocham moja siostrę

my grandma - moja babcia

I love my grandma - kocham moja babcię

my grandpa - mój dziadek

I love my grandpa - kocham mojego dziadka

me - ja

My family loves me - moja rodzina mnie kocha

One more time - jeszcze raz

Poznajcie żabkę Freddiego, który przedstawi Wam swoją rodzinę. Spróbujcie zapamiętać ilu członków liczy jego rodzina i jak ma na imię jego siostra.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQ4xKZyfB5Q>

I'm Freddie - jestem Freddie

This is my sister, Lisa - to moja siostra Lisa

Freddie is my brother - Freddie to mój brat

This is my father - to mój tato

This is my mother - to moja mama

We are a happy family - jesteśmy szczęśliwą rodziną

This is my grandpa - to mój dziadek

This is my grandma - to moja babcia

This is my uncle - to mój wujek  
This is my aunt - to moja ciocia

### ***Wszystkim Mamom***

*z okazji ich święta*

*składamy wyrazy wdzięczności za*

*miłość, troskę i ogromne pokłady cierpliwości,*

*za trud wychowania*

*oraz za wszystko, co na co dzień robicie dla swoich dzieci.*

### **Propozycje na 25.05.2020r.**

#### **\* Zagadki**

*Kocha nas najbardziej na świecie,  
wszystkie troski od nas odgania.  
Ona nas urodziła. Czy już wiesz, kto to?  
To .....*  
(mama)

*Gdy coś się w domu zepsuje,  
szybciutko to naprawi.  
Samochód też zreperuje,  
bo on wszystko potrafi.*  
(tata)

*Dla was, wnucząt, ona zawsze  
dobre serce ma.  
Czułym okiem na was patrzy,  
bajek mnóstwo zna.*  
(babcia)

*Nie każdy jest siwy,  
nie każdy wąsaty,  
ale każdy jest tatą  
mamy albo taty.*  
(dziadek)

*Kto jest zatroskany,  
kiedy chorujemy  
i gdy dziurę w spodniach  
do domu niesiemy?*  
(rodzice)

#### **\* Moja rodzina- rozmowa o rodzinie**

Rodzic prosi swoje dziecko, żeby opowiedziało mu o swojej rodzinie. Zadaje przykładowe pytania:  
*Wymień członków swojej rodziny. Z ilu osób składa się twoja rodzina? Jakie są ich imiona? Jak wygląda twoja mama? Jak wygląda twój tata? Co lubią robić? Jak spędzacie wolny czas? Co najbardziej lubisz robić ze swoją rodziną? Kto należy do rodziny oprócz mamy, taty i ich dzieci? Jaką rolę w rodzinie pełnią babcie i dziadkowie? Co można miłego zrobić dla kogoś ze swojej rodziny?*

Warto, aby rodzic przypomniał swojemu dziecku, że jutro jest Dzień Mamy. Może maluch zrobi mamie miłą niespodziankę? Może wykona piękny rysunek, który potem wywiesicie w widocznym miejscu? A może wspólnie siądziecie i narysujecie portret - mamy i córki/synka? Będzie to dla Was

później miła pamiątka :)

### \* **Zabawa paluszkowa z wykorzystaniem rymowanki**

*Ten duży to dziadzius,*

*A obok - babusia.*

*Największy to tatuś,*

*A przy nim mamusia.*

*A to - dziecinka mała.*

*Oto rączka cała!*

Rodzic pokazuje zamkniętą dłoń i kolejno rozwija palce. Na słowa *Oto rączka cała!* macha otwartą dłonią do dziecka. Dziecko uczy się rymowanki i bawi się paluszkami, naśladowując rodzica. Gdy dziecko zna już dobrze rymowankę, to rodzic może modyfikować zabawę tak, aby za każdym razem kończący ją gest był inny. W tym celu zmienia ostatni wers rymowanki, np. na: *ze wszystkimi tańcowała*- okrężny ruch dłoni; *w okienko pukala* - pukanie zgiętym palcem o drugą dłoń; *bajeczek słuchala*- zamykanie i otwieranie otwartych dłoni do siebie i od siebie jak otwieranie i zamykanie książki.

### \* **Historyjka obrazkowa**

Dziecko opowiada treść historyjki obrazkowej. Następnie tnie ją na 4 części, miesza i układa według kolejności zdarzeń. Wymyśla tytuł historyjki. Próbuje wyobrazić sobie, co mogło być wcześniej i co mogło być potem

### \* **Piosenka " Kocham mamę, kocham tatę"**

Zachęcamy do nauki piosenki, wspólnego śpiewania.

<https://youtu.be/vSHRfxT2-B4>

„Mama i tata”Mama i tata idą na spacer

a ja przed nimi biegam i skacze.

Mama i tata idą pod rękę

a ja im śpiewam taką piosenkę

Ref. Kocham mamę, kocham tatę i ich razem na dodatek (x2)Tata jest super, mama tak samo i miło razem z tatą i mamą.

Mama i tata są wniebowzięci

A ja im dalej śpiewam z pamięci.

Ref. Kocham mamę, kocham tatę i ich razem na dodatek (x2)

W tym tygodniu (18.05 - 22.05) - dzieci wykonują następujące karty pracy z części 4:

-dzieci z PP strony od 18 do 21

oraz karty pracy z wyprawki: nr 16 Serce dla mamy i karta grafomotoryczna A3 nr 14 Korale dla mamy,

-dzieci z kl 0 strony od 34 do 41.

### **Propozycje na 22.05.2020r.**

#### \* **Religia**

Katecheza o Wniebowstąpieniu <https://liblink.pl/HMooBv8O92>

\* **Mamo, mamo, zobacz!** - słuchanie opowiadania Magdaleny Ledwoń

\* **Mile niespodzianki** - rozmowa na podstawie wysłuchanego opowiadania.

Dziecko zastanawia się, dlaczego mamusia nie ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla niej przez synka. Próbuje powiedzieć, co Króliczek powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak z prezentu, który od niego dostała. Rodzic prosi dziecko, żeby zastanowiło się, czy mu też czasami zdarza się zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę, sprawia jej przykrość. Dziecko ustala, dlaczego tak się dzieje (bo np. jesteśmy nieuważni, przysparzamy мамie pracy) i co należy wtedy zrobić (np. przeprosić, porozmawiać, przytulić się, pomóc w sprzątanu).

#### \* **Wianki z kwiatów - układanie konsekwentnych serii**

Rodzic rozkłada na dywanie sznurek lub wstążkę najlepiej w kolorze zielonym. Zachęca do wspólnego stworzenia wianka dla mamy. Na początek układa na przemian kwiaty (kulki z bibuły) w dwóch kolorach i prosi dziecko o dokończenie wianka. Następnie tworzy kolejny wzór, o nieco bardziej skomplikowanym układzie, a dziecko stara się ułożyć kolejne fragmenty, zgodnie z podanym wzorem (np. czerwony, żółty, niebieski, różowy, czerwony, żółty, niebieski, różowy, czerwony, żółty, niebieski, różowy...itd.) Na zakończenie rodzic wykonuje ze wstążki obręcz, i układa "kwiaty" na obwodzie. Dziecko, powinno zauważyć, że elementy układane na obwodzie koła również mogą się powtarzać. (Zamiast bibuły można użyć do układania rytmów kolorowych klocków czy też zakrętek po butelkach)

#### \* **Mozaika obrazkowa**

Pokoloruj mozaikę zgodnie z legendą i odkryj, kto wybrał się na wiosenny spacer.

#### \* **Labirynt**

Poprowadź Filipa przez labirynt, by mógł wręczyć мамie bukiet kwiatów.

#### \* **To co lubię robić z moją rodziną!- rysowanie obrazków na określony temat.**

Dziecko rysuje swoją rodzinę. Może spróbować przedstawić na rysunku to, co najbardziej lubi robić z мамą i tatą. Można umilić sobie rysowanie słuchając pięknej piosenki o rodzinie <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>.

#### **Propozycje na 21.05.**

#### \* **Język angielski**

Już za kilka dni będzie bardzo ważny dzień. Czy wiecie jakie zbliża się święto? Mała podpowiedź - święto związane z jednym z członków Waszej rodziny. Tak!!! To święto wszystkich mam - czyli Dzień Matki. Dlatego w tym tygodniu poznajemy nazwy wszystkich najbliższych członków rodziny w języku angielskim. Zaczniemy od najmłodszego członka rodziny, czyli dzidziusia. Kto z Was ma takiego maluszka w domu? W naszej pierwszej piosence będziemy go szukać, bo dzidzia ciągle gdzieś się chowa. Ale nie tylko będziemy szukać dzidziusia...

\* *Where is baby? - Gdzie jest dzidzius?*

<https://www.youtube.com/watch?v=UxyN-HgosQ8>

Where is baby? - gdzie jest dzidzius

There he is - tutaj jest

Peekaboo - akuku

I see you - widzę cię

Where is daddy? - gdzie jest tatuś?

There he is - tutaj jest

Peekaboo - akuku

I see you - widzę cię

Where is mommy? - gdzie jest mama?

There she is - tutaj jest

Peekaboo - akuku

I see you - widzę cię



A teraz powtarzamy nazwy wszystkich najbliższych nam osób.

<https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>

my family - moja rodzina

grandma - babcia

grandpa - dziadek

mommy - mama

daddy - tata

sister - siostra

brother - brat

baby - dzidzia

\* „My Family” - [https://www.youtube.com/watch?v=bvyK3\\_Twk2I](https://www.youtube.com/watch?v=bvyK3_Twk2I)

\* „**Jak nasza mama odczarowała wielkoluda**” - opowiadanie Joanny Papuzińskiej Po wysłuchaniu opowiadania dzieci opowiadają, co się wydarzyło, kim był wielkolud, dlaczego stał się wielkoludem, jak mama go odczarowała, co to znaczy być zarozumiałym, jaki mama miała sposób, aby jej dzieci nie stały się zarozumiałe.

\* **Bańki mydlane**- zapraszam do zabawy w puszczenie baniek. Podczas zabawy

\* **Piosenka „Jesteś mamą skarbem moim”** - <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

\* **Pomocna dłoń** – praca plastyczna. Obrysowywanie i wycinanie po konturze własnej dłoni, rysowanie na jej odwrocie, jak dzieci mogą pomóc mamie w domu.

\* **Czas na matematykę**. Rozwiążcie zadania z treścią – *Kwiatowe lamigłówki*. Potrzebne będą sylwety kwiatów: czerwonych tulipanów, białych róż, pomarańczowych gerber i fioletowych irysów (po 3 kwiaty każdego gatunku), kartka, kartoniki z liczbami od 1 do 6 oraz znakami: +, -, =; każdy zastanawia się, czy nie powinien wydmuchać z siebie odrobiny zarozumiałości.

[https://www.youtube.com/watch?v=zNoI89g\\_fBg](https://www.youtube.com/watch?v=zNoI89g_fBg)

Przykłady zadań:

**Zad.1** Tata ściał z grządki 3 czerwone tulipany i 3 białe róże. Ile kwiatów razem ściał z grządki tata?

Dzieci:

– układają na kartce w rzędzie odpowiednie sylwety kwiatów;

– liczą kwiaty,

- układają działanie: wybierają z pojemnika kartoniki z odpowiednimi liczbami i znakami ( $3 + 3 = 6$ )

**Zad.2** Zosia wręczyła mamie bukiet złożony z 3 róż i 2 gerber. Z ilu kwiatów składał się bukiet dla mamy?

**Zad.3** Mama włożyła do wazonu 2 irysy i 1 gerberę. Ile kwiatów włożyła do wazonu mama?

Po wykonaniu każdego zadania dzieci liczą kwiaty każdego gatunku i porównują ich liczbę. Ustalają, których kwiatów jest więcej, których mniej, a których tyle samo.

\* **Majowo-ogrodowo** – zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ogrodowego. Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego. Miłej zabawy!

**Propozycje na 20.05.2020r.**

\* [Zestaw ćwiczeń "Mamo, zobacz, jacy jesteśmy sprawni!"](#)

(ćwiczenia z woreczkiem gimnastycznym. Może też być to zwykła skarpetka wypełniona grochem, soczewicą, ryżem lub kaszą, związana na kształt tobołka)

**\* Czym zajmuje się w domu mama- rozwiązywanie zagadek słownych**

Dziecko słucha zagadek słownych czytanych przez rodzica. Zastanawia się, jakie obowiązki wykonuje w domu mama.

*I mama i pralka  
mocno się natrudzą,  
gdy synek lub córka  
bardzo się ubrudzą. (pranie)*

*Głośna maszyna  
sunie po dywanie,  
i już żaden śmieć,  
na nim nie zostanie. (odkurzanie)*

*Ogień pod garnkiem płonie,  
bucha z niego para,  
same pyszne dania  
będziemy jeść zaraz. (gotowanie)*

*Żeby koszulka  
zmarszczek nie miała,  
moja mamusia ją... (uprasowała)*

*"Każda rzecz ma swoje miejsce"  
- mama to powtarza.  
Więc pozbieraj swe zabawki  
I się nie obrażaj! (sprzątanie)*

*Bierze kąpiel filiżanka,  
biorą też talerze.  
Po obiedzie wielki garnek  
także kąpiel bierze. (zmywanie naczyń)*

*Magdalena Ledwoń*

**\* Sposób na pomoc dla mamy - słuchanie wiersza "Robotek" Joanny Papuzińskiej**

Dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica. Zastanawia się, czy mamie przydałby się Robotek. Uzasadnia swoje wypowiedzi.

**Robotek**

*Blacha, gwoździe, drut, śrubokręt i młotek.  
Co to będzie?*

*Mały robot, Robotek.  
Dla kogo?  
No, nie dla mnie,  
ja go dam naszej mamie.  
Robotek co dzień o świcie,  
nastawi dla wszystkich wodę na mycie,  
do sklepu zbiegnie na dół  
i zakupy zrobi do obiadu.*

*Pozdejmuje kożuchy z mleka,  
szczypiorek drobno posieka,  
wyprasuje fartuszki,  
guzik przyszyje do bluzki.*

*Ugotuje, pozmywa, sprzątnie, zrobi pranie,*

*a mama leżeć będzie na tapczanie  
i książki czytać.  
Albo nas pytać:  
"A może byśmy poszli do kina  
kochani?"*

*Joanna Papuzińska*

## **Karta pracy: Robot - wycinanka 1 Karta pracy: Robot - wycinanka 2**

### **\* Odkurzamy- zabawa oddechowa**

Dziecko siada przy stoliku. Rodzic stawia przed nim miseczkę z papierowymi kuleczkami, a obok kładzie talerzyk i wręcza dziecku słomkę. Dziecko ma za zadanie zamienić się w odkurzacz. Zasysa powietrze za pomocą rurki, w taki sposób, aby do jej drugiej strony przyssała się kulka. Następnie przenosi kuleczkę na talerzyk. Na zakończenie może policzyć ile kuleczek udało się przenieść. Można zrobić zawody w "odkurzaniu" z rodzicem lub rodzeństwem.

### **\* Piosenka " Mama i tata to nie są roboty"**

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

## **Propozycje na 19.05.**

### **\* Religia**

**Obchodzimy 100 rocznicę urodzin św. Jana Pawła II. Zapraszam dzieci na katechezę o tym Wielkim Polaku. Proszę, aby dzieci otwarły sobie link**

<https://liblink.pl/YFESurZhRp>

### **\* Język angielski**

**My Family – zapoznanie z nowym słownictwem** <https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>

**\* Piosenka o emocjach -** <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

### **\* Paluszkowa rodzina**

Rozdajemy dzieciom kolorowe pisaki i prosimy aby na każdym palcu namalowały jednego członka rodziny. Tak pięknie ozdobione paluszki możemy wykorzystać podczas śpiewania poznanej już piosenki **The Family Finger**. <https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g>

### **\* Zabawy przy piosence *Three bears***

Śpiewamy piosenkę i wymyślamy ruch, którym moglibyśmy przedstawić postacie występujące w piosence.

Father bear is very fat-pokazujemy pękaty brzuszek

Mother bear is very slim- krcimy bioderkami

Little bear is so cute- robimy "słodką minę"

What a happy family- klaszczemy

Podczas odliczania podskakujemy

<https://www.youtube.com/watch?v=MEYfvm5ERho>

**\* Prezentacja opowiadania Lucyny Krzemienieckiej „Dobra to chatka, gdzie mieszka matka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=c13RMjWSDjM>

Kształcenie umiejętności wypowiedzenia się na temat wysłuchanego utworu literackiego:

- *Dlaczego Jaś opuścił mamę i poszedł w świat?*
- *Co sprawiło, że chłopczyk postanowił wracać do domu?*
- *O czym Jaś rozmawiał z bogatym ogrodnikiem?*
- *Co obiecywał Jasiowi król w zamian za to, że zostanie u niego z kurką- ślicznopiórką?*
- *Jak zmieniło się życie mamy i Jasia, gdy pojawiła się u nich kurka?*
- *Jak myślicie, dlaczego kurka- ślicznopiórka chciała zamieszkać z Jasiem i jego mamą?*
- *Co możemy powiedzieć o Jasiu? Jakim był chłopcem?*

\* **Dla mamy** – rysowanie pod dyktando

Każde dziecko otrzymuje kartkę z narysowanym stołem. Dzieci rysują zgodnie z poleceniem:

*Ada i Emil chcieli dla mamy przygotować niespodziankę. Na środku stołu postawili wazon. Do wazonu włożyli trzy kwiatki. Po prawej stronie od wazonu postawili tort. Pod stołem ułożyli dwie paczki z prezentami, jedną od Ady i drugą większą od Emila. Na ścianie, nad stołem powiesili obrazek, który Ada zrobiła w przedszkolu. Z lewej strony dzieci postawiły krzesło, aby mama mogła na nim odpocząć.*

\* **Majowe rabatki** – spacer w poszukiwaniu kwitnących kwiatów. Dzieci szukają kwiatów na trawnikach, polankach, nazywają kwiaty, określają ich walory kolorystyczne, zapach, a przede wszystkim mówią o wrażeniach estetycznych. Wypowiadają się na temat potrzeby ochrony środowiska naturalnego.

\* **Kwiatki bratki i stokrotki** – lepienie dowolnych form kwiatowych, płaskich i przestrzennych z masy solnej, plasteliny.

**Propozycje na 18.05.2020r.**

\* **Piosenka na powitanie Hyc, Tup, Klap**

<https://www.youtube.com/watch?v=WeRYx4rZRSc>

Dzieci naśladują ruchem tekst piosenki.

Gdy pokazują szczęście skaczą do góry HYC, gdy pokazują złość to tupią TUP, a gdy radość to klaszczą w dłonie KLAP.

\* **Dla mojej mamy gram - zabawa rytmiczna**

Rodzic recytuje rymowaną. Następnie wystukuje na bębenu (może uderzać drewnianą łyżką o miskę) różne układy rytmiczne. Dziecko powtarza każdy rytm, wystukując go na bębenu, dłonią lub łyżką o miskę lub klaszcząc w dłonie, uderzając dłońmi o uda, tupiąc. Po każdym układzie rodzic rozpoczyna zabawę ponownie od rymowanki.

*Dla mojej mamy gram*

*Czy to tu, czy też tam*

*- tak dla mojej mamy gram.*

*Magdalena Ledwoń*

\* **Emocje**

Dzieci [przyglądają się obrazkom](#) i próbują odgadnąć jakie emocje towarzyszą dzieciom. Starają się pokazać jak wygląda ich twarz, gdy czują : smutek, szczęście, strach, zaskoczenie, złość, wstyd. (do tego zadania warto wykorzystać lusterko, w którym dziecko może się przegłądać i zobaczyć jak wygląda jego buzia, gdy pokazuje daną emocje )

\* **Co czujemy? zagadki o uczuciach i emocjach**

Dziecko słucha zagadek czytanych z odpowiednią intonacją przez rodzica. Nazywa uczucia, które mu towarzyszą, gdy znajduje się w określonej sytuacji. Dziecko może spróbować wyrazić nazwane emocje za pomocą mimiki, gestu, ruchu.

*Za nic z łóżka wstać nie mogę,  
bo coś złapie mnie za nogę.  
Kto uczucie to rozumie,  
może nazwę dać mu umie?  
(strach, lęk, obawa)*

*Siedzę w kącie, głowę zwieszam,  
nawet żart mnie nie rozśmiesza.  
Niech więc ktoś tę sprawę zgłębi:  
jakie mnie uczucie gnębi?  
(smutek, przygnębienie)*

*Ciągle tańczę, skaczę, śpiewam,  
chcę, by śmiechem świat rozbrzmiewał!  
Przejrzyj znanych uczuć listę,  
które jest tu oczywiste?  
(radość, szczęście)*

*Kot po rynnie chodzi ładnie,  
liczę na to, że nie spadnie.  
Powiedz krótko, czy w tych słowach,  
jakiś się uczucie chowa?  
(strach, lęk)*

*Wciąż zadręcza mnie pytanie:  
Czemu on to ma, a ja nie?  
Jakie to uczucie budzi,  
Czy odpowiedź cię nie trudzi?  
(zazdrość)*

*Sam przypadków tych nie zliczę,  
kiedy wściekam się i krzyczę.  
Powiedz, jeśli się nie boisz,  
które z uczuć za tym stoi?  
(gniew, złość, wściekłość)*

*Źródło: Marcin Brykczyński, Co się kryje w sercu na dzień? Kto przeczyta, ten odgadnie. 25 uczuciowych zagadek, wyd. Literatura, Łódź 2010.*

#### **\* Mamo, pomogę ci! zabawa ruchowa z chusteczka higieniczną**

Rodzic wręcza chusteczkę higieniczną dziecku. Następnie animuje zabawę z jej wykorzystaniem, opowiadając jakie czynności może wykonać dziecko, żeby pomóc mamie, np.:

- trzepiemy dywany - szybkie falowanie chusteczką;
- rozkładamy obrus na stole - delikatne wachlowanie chusteczką w górę i w dół;
- odkładamy zabawki na miejsce - odkładanie chusteczki na krzesło, obok krzesła, pod krzesłem;
- nie deptamy po mokrej podłodze - rozkładanie chusteczki na podłodze i delikatne dreptanie na jej powierzchni;
- pomagamy mamie w ogródku w wyrywaniu chwastów - rozdzieranie chusteczki na jak największą liczbę kawałków;
- wyrzucanie śmieci do kosza - zbieranie kawałków chusteczki i wrzucanie do kosza na śmieci

(pamiętamy o segregacji papieru)

#### \* **Dziecięce SPA- masażyk relaksacyjny dla mamy**

Dziecko siada naprzeciwko mamy. Rodzic czyta tekst masażyku, a dziecko delikatnymi ruchami wykonuje go na twarzy mamy (zaznaczamy, że ruchy muszą być bardzo delikatne, ponieważ twarz jest miejscem bardzo wrażliwym)

*Moja mama ma piękne oczy (delikatne uderzanie opuszkami palców w okolicach oczu)*

*i nosek ma najpiękniejszy. (głaskanie nosa z góry na dół, od nasady, do czubka)*

*Gdy się śmieje, śmieje się świat, (delikatne uderzanie opuszkami palców w okolicach ust) bo śmiech mamy jest najszczęśliwszy.*

*Moja mama ma ładne włosy (wkładanie palców we włosy i masowanie skóry głowy)*

*i policzki śliczne, rumiane. (delikatne chwytanie palcami skóry twarzy)*

*Gdy urosnę, będę jak mama (przeciąganie się jak przy wstawaniu z łóżka)*

*I, jak ona, z uśmiechem z łóżka wstanę.*

*Magdalena Ledwoń*

#### \* **Zadanie z wyprawki dla dzieci z Punktu Przedszkolnego :**

##### **Serce dla mamy- praca plastyczna, układanie kompozycji z gotowych elementów**

Dzieci wypychają serce i płatki kwiatów z "Wyprawki". Na sercu układają kompozycję z płatków według własnych pomysłów. Na zakończenie przyklejają ułożone kompozycje. Dzieci, które są bardziej sprawne manualnie, mogą również wykonać kompozycje przestrzenne. W tym celu należy posmarować klejem wyłącznie nieduży fragment każdego płatka, a po wyschnięciu kleju zagiąć ku górze tę część, która nie została przyklejona lub przykleić kwiaty na kawałkach gąbki.

#### \* **Karta pracy - Jak upłynął Ci dzisiejszy dzień?**

Dziecko koloruje buźkę, która odpowiada jego obecnemu nastrojowi.

#### **Propozycje na 15.05.**

##### \* **Religia <https://liblink.pl/IsSDBfZvSO>**

##### \* **Poznajemy Unię Europejską**

Na pewno słyszeliście takie określenie UNIA EUROPEJSKA? Dzieci podają odpowiedzi, które kojarzą im się z tą nazwą (burza mózgów). Następnie tłumaczymy dzieciom: niektóre państwa Europy zrozumiały, że lepiej jest ze sobą współpracować niż rywalizować. I tak powstał pomysł utworzenia wspólnoty państw – Unii Europejskiej.

##### \* **„Co oznacza słowo Europa?” - <https://www.youtube.com/watch?v=jXlGRJXt1Q4>**

Europa to kontynent, który obejmuje swoim terytorium wiele różnych państw, w tym Polskę (jeśli macie możliwość, pokażcie dzieciom na mapie: obszar Polski oraz Europy i innych państw).

##### \* **Wprowadzenie informacji o fladze Unii Europejskiej**

Unia Europejska ma również swoją flagę. Jest ona symbolem wszystkich państw wchodzących w skład UE. Na fladze jest 12 złotych gwiazd ułożonych w kole na niebieskim tle. Każde państwo, które należy do UE prezentuje tę flagę obok swojej flagi narodowej.

\* **Wykonanie flagi Unii Europejskiej – praca plastyczna** (można wydrukować z internetu lub narysować samodzielnie, pamiętając o kolorach gwiazdek i tła).

##### \* **Symbole Unii Europejskiej <https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M>**

\* **Poznanie Syriusza – maskotki UE**, podczas prezentacji słysząc hymn UE, napisany przez niemieckiego kompozytora Ludwiga van Beethovena pt. „Oda do radości”.

\* „Od morza aż do Tatr”- przypomnienie piosenki i układu tanecznego

[https://www.youtube.com/watch?v=by\\_jYldSnzA](https://www.youtube.com/watch?v=by_jYldSnzA)

\* Na koniec zapraszam na bajkę o Unii Europejskiej <https://www.youtube.com/watch?v=XnJFnOJxpaw>

**Propozycje na 14.05.**

\* **Z wizytą u naszych sąsiadów**

\* **Język angielski**

**Przypomnijmy sobie środki transportu:** samochód – car, samolot- plane, pociąg – train.

A zacniemy od piosenki o autobusie.

1. "The wheels on the bus" - ilustrujcie słowa piosenki za pomocą ruchu

<https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOOqAl0>

The wheels on the bus go round and round...

(koła w autobusie kręcą się i kręcą..)

The door on the bus goes open and shut...

(drzwi w autobusie otwierają się i zamykają...)

The wipers on the bus go swish...

(wycieraczki w autobusie robią swish...)

The horn on the bus goes beep...

(klakson w autobusie robi beep...)

The people on the bus go up and down...

(ludzie w autobusie skaczą w górę i w dół...)

The babies on the bus go wah...

(dzieci w autobusie robią wah...)

The mummies/daddies on the bus go cii...

(mamusie/tatusiowie w autobusie mówią cii...)

A teraz nie tylko utrwalimy nazwy środków transportu, ale też przypomnimy sobie liczenie.

<https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM>

I can clap (umiem klaskać)

I can sing (umiem śpiewać)

I can do anything (umiem wszystko)

Let's count (policzmy)

One bicycle (jeden rower)

Two cars (dwa samochody)

Three boats (trzy łódki)

Four helicopters (cztery helikoptery)

Five aeroplanes (pięć samolotów)

Great job!!!!!! Świetna robota

Let's be planes - Bądźmy samolotami - zapraszam do ruchu

<https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0>

planes - samoloty

boats - łódki

trains - pociągi

cars - samochody

Now let's be planes - bądźmy samolotami

Flying through the sky - latającymi po niebie  
Noow let's be boats - bądźmy łódkami  
Floating on the sea - unoszącymi się po morzu  
Now let's be trains - bądźmy pociągami  
Rolling down the track - toczącymi się po torach  
Now let's be cars - bądźmy samochodami  
Driving down the road - jadącymi po drodze  
Follow me - rób to co ja  
Slow down - zwolnij

\* **Wyjaśnienie znaczenia słowa sąsiad-** zagadka I. Fabiszewskiej:

*Mieszka obok ciebie, więc się dobrze znacie.  
Czasem też się w domach swoich odwiedzacie. (sąsiad)*

Pytamy dziecko: *Kogo nazywamy sąsiadem? Kto z was zna swoich sąsiadów?*

\* **Zapoznanie z sąsiadami Polski** – zapraszam w podróż do wybranych krajów naszych sąsiadów  
<https://www.youtube.com/watch?v=jFq42umzoRI>

Na powitanie mówimy:

**Ahoj** – w Czechach

**Guten Morgen** – w Niemczech

**Dobre rano** – na Słowacji

\* **Legenda o Janosiku** - <https://www.youtube.com/watch?v=EhcppsN1tKs>

\* **Karta pracy** – proszę pokolorować flagę Niemiec; jednych z sąsiadów Polski (pamiętajcie o odpowiednich kolorach, na prezentacji była widoczna flaga)

**Propozycje na 13.05.2020r.**

\* **religia**

<https://liblink.pl/X8MgE8ZTGq>

\* **Piosenka "Jesteśmy Polką i Polakiem"**

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

\* **Polska to jest... - zabawa ruchowa przy piosence**

<https://www.youtube.com/watch?v=loOPogN3yLU>

Dziecko ilustruje ruchem tekst piosenki.

Polska to jest piękny kraj,  
tu mieszkamy ty i ja.  
Na północy morza szum,  
na południu górują góry.  
W Polsce płynie wiele rzek,  
dużo tutaj lasów też.  
Swoje serce Polsce daj,  
bo to jest nasz ojczysty kraj.

*Maria Zofia Tomaszewska*

\* **Mapa Polski - karta pracy**

Dziecko rysuje po śladzie kontury Polski, może wykleić je plasteliną.



Drogi rodzicu, pokaż dziecku mapę Polski w atlasie lub Internecie. Znajdźcie razem Morze Bałtyckie, najwyższe pasmo górskie w Polsce- Tatry, najdłuższą rzekę w Polsce -Wisłę, stolicę Polski- Warszawę i zaznaczcie te miejsca na mapie (farbami, plasteliną, kredkami). Spróbujcie znaleźć na mapie, a następnie zaznaczyć naszą miejscowość.

**\* Legenda o Warsie i Sawie - poznanie legendy o powstaniu Warszawy**

<https://www.youtube.com/watch?v=2X9THxfuGRs>

Dziecko słucha legendy i stara się odpowiedzieć na pytania.

- *Kto mieszkał nad brzegiem Wisły?*
- *Kto śpiewał piosenkę, którą usłyszał Wars?*
- *Co się stało, kiedy Wars wypłynął na poszukiwanie Sawy?*
- *Jakie miasto założyli Wars i Sawa?*
- *Jaki herb ma Warszawa?*

**\* Karta pracy- Syrena Warszawska**

Źródło: *pinterest*

**Propozycje na 12.05.2020r.**

**\* Język angielski**

1. Cześć - czyli Hello oraz pytanie grzecznościowe How are you? - czyli Jak się masz? Mam nadzieję, że Wy macie się dzisiaj świetnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

Hello, hello - cześć

How are you? - jak się masz?

How are you today? - jak się dzisiaj masz?

I am fine - mam się dobrze

I am great - mam się świetnie

I am very well today - mam się bardzo dobrze dzisiaj

Great - świetnie

I am hungry - jestem głodna

I am tired - jestem zmęczona

I am not so good today - nie czuję się zbyt dobrze dzisiaj

I hope you will feel better soon - mam nadzieję, że niedługo poczujesz się lepiej

2. Już przypomnieliśmy sobie zwroty, za pomocą których możemy się przywitać (Hello, How are you?). Teraz sobie je utrwalimy razem z wesołymi stworkami. Sprawdźmy też, czy nadal pamiętacie jak nazywamy nasze emocje.

<https://www.youtube.com/watch?v=AdZk314eVJQ>

Hello, How are you? - Cześć, jak się masz?

I am happy today - jestem szczęśliwy dzisiaj

Hello, How are you? - Cześć, jak się masz?

I am angry today - jestem zły dzisiaj

Hello, How are you? - Cześć, jak się masz?

I am sleepy today - jestem śpiący dzisiaj

Hello, How are you? - Cześć, jak się masz?

I am hungry today - jestem głodny dzisiaj

3. A teraz witanie się w praktyce. Zobaczcie jak się witamy i pytamy o samopoczucie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tz4R2lyv6sE>

Good morning - dzień dobry  
How are you today? - jak się dzisiaj masz?  
I am fine, thanks - mam się dobrze, dziękuję

**\* Zabawa przy piosence „Maszerują dzieci drogą”**

<https://www.youtube.com/watch?v=urLZOP2MtVs>

Dzieci ilustrują ruchem treść piosenki, próbują śpiewać tekst.

Maszerują dzieci drogą, (*maszeruje w miejscu*)  
raz, dwa, trzy! (*wyklaskuje rytmicznie*)  
Lewą nogą, prawą nogą, (*wystawia do boku lewą nogę i prawą nogę*)  
raz, dwa, trzy! (*wyklaskuje rytmicznie*)  
A nad drogą słońko świeci (*wznosi obie ręce wysoko w górę*)  
i uśmiecha się do dzieci, (*obraca się wokół własnej osi*)  
raz, dwa, raz, dwa, trzy! (*wyklaskuje rytmicznie*).

**\* Filmik "Moja Ojczyzna" - przedszkole online**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_neHlpNXZmY](https://www.youtube.com/watch?v=_neHlpNXZmY)

**\* Zagadki**

Pytanie nietrudne,  
to każdy z was przyzna.  
Jak się nazywa  
nasza Ojczyzna? (*Polska*)

W oczach się mieni,  
biel przy czerwieni.  
Powiewa w święto,  
na polskiej ziemi. (*flaga*)

Czy wiesz jaki to znak?  
Na czerwonym polu  
biały ptak? (*godło Polski*)

Co to za miasto,  
w którym chmury  
zawadzają o Pałac Kultury? (*Warszawa*)

Fala wiślana  
pluskiem ją sławi  
Tarczą i mieczem  
broni Warszawy. (*Syrena Warszawska*)

Kto mieszkał w jamie  
tuż nad Wisłą  
i zionął ogniem  
jak ognisko? (*Smok Wawelski*)

Źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=20\\_HspeIrEA](https://www.youtube.com/watch?v=20_HspeIrEA)

**\* Słuchanie wiersza L. J. Kerna „Nasze podwórko”.**

Nasze podwórko to miejsce,  
które najlepiej znamy.  
Wszyscy,

bez żadnych wyjątków,  
takie podwórko mamy!  
Nasze podwórko to teren  
najbardziej nam bliski na ziemi.  
W zimie śnieg na podwórku leży,  
a w lecie się trawa zieleni.  
Gdy słońce świeci na niebie,  
wesołe jest nasze podwórko,  
smutnieje zaś, gdy się zjawi  
pan deszcz  
z ponurą córką chmurką.  
Czasami z naszego podwórka,  
na którym się co dzień bawimy,  
widać wieże kopalni  
lub wielkiej huty kominy.  
I czy to będzie w Gliwicach,  
w Toruniu,  
w Łomży,  
czy w Krośnie,  
gdy spojrzysz na nasze podwórko,  
to stwierdzisz, że ono rośnie!  
Bo naszym podwórkiem nie jest,  
to tylko, co jest blisko,  
ale i traktor w polu,  
i stadion,  
i lotnisko,  
i jakiś stary zamek,  
i lasy na pagórkach,  
i Wisła, która płynie  
środkiem Naszego Podwórka.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu i własnych doświadczeń.

–*Co to takiego jest to "nasze podwórko"?*

–*Jakie miejsca możemy jeszcze nazwać "naszym podwórkiem"? Jakie miejsca są ci bliskie? Może plac zabaw przy przedszkolu? Może ogródek u dziadków?*

–*Jak myślisz, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?*

–*Co widać z twojego podwórka? Czy widać Babią Górę?*

#### \* **Matematyczne domki - zabawy matematyczne online**

Rozróżnianie pojęć: więcej, mniej, większy, mniejszy, wyżej, niżej oraz strony lewa i prawa.

[https://view.genial.ly/5ea80dab4e5a040cf836541b/learning-experience-challenges-matematyczne-domki?fbclid=IwAR220v4jOsga47rG8PEgMRi7sdOU8\\_xUBg7IU8ACvG1he2LLhZhRKLmL\\_Ws](https://view.genial.ly/5ea80dab4e5a040cf836541b/learning-experience-challenges-matematyczne-domki?fbclid=IwAR220v4jOsga47rG8PEgMRi7sdOU8_xUBg7IU8ACvG1he2LLhZhRKLmL_Ws)

#### **Propozycje na 11.05.2020r.**

##### \* **Wiersz "Katechizm polskiego dziecka" Władysława Bełzy**

<https://www.youtube.com/watch?v=IoVo3tKKU9Y>

Dziecko słucha wiersz, może spróbować nauczyć się go na pamięć- rodzic zadaje pytanie, dziecko odpowiada.

##### \* **Symbole narodowe - filmik**

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

Rodzic zadaje dziecku pytania. Powtórzenie najważniejszych informacji:

*Jakie mamy symbole narodowe? ([godło](#), [flaga](#), [hymn](#))*

*Jak wygląda nasze godło? Czy pamiętasz z filmiku dlaczego właśnie orzeł znajduje się w naszym godle? Dziecko z pomocą rodzica może spróbować opowiedzieć legendę. Podkreślenie tego, że nasze godło zmieniało się przez wieki ale zawsze był na nim biały orzeł.*

*Jakie kolory znajdują się na fladze Polski? Biały kolor oznacza czystość, jaką reprezentuje orzeł. Czerwony – oznacza jego waleczność, odwagę oraz krew przelaną przez Polaków w obronie naszej ojczyzny. Flagę wieszamy na budynkach państwowych podczas różnych uroczystości, świąt państwowych, jak 3 Maja, 11 listopada. Flagę należy szanować ponieważ jest to nasz symbol narodowy.*

*Czy pamiętasz z filmiku, kiedy powstał hymn Polski? Ta pieśń powstała, gdy Polska była w niewoli, a nawet zniknęła z mapy Europy. Polacy nie mogli się z tym pogodzić. Walczyli o naszą ojczyznę. Wtedy Józef Wybicki napisał hymn, który był śpiewany podczas walk i nazwano go Mazurkiem Dąbrowskiego. Hymn to wyjątkowa pieśń. Pamiętaj, że śpiewa się go na stojąco, na baczność, oddając tym cześć poległym żołnierzom.*

\* **Hymn Polski** <https://www.youtube.com/watch?v=DevmlQmIS7k>

\* **Labirynty**- zaprowadź chłopca do flagi, a dziewczynkę do godła Polski.

\* **Karta pracy**- kolorowanie rysunku zgodnie z instrukcją

W tym tygodniu (od 4.05 do 8.05.) dzieci wykonują następujące karty pracy z części 4:

- dzieci z klasy 0 strony od 26 do 33 oraz stronę 83 (litera ś), w kartach Policzanki kolejne strony;  
- dzieci z PP strony od 14 do 17 oraz karta pracy z wyprawki czterolatka nr 15 „Piotruś z zawodami”.

### **Propozycje na 8.05.2020r.**

\* **Religia** <https://liblink.pl/vIF9vzKMfs>

\* **Zawód Policjant** <https://www.youtube.com/watch?v=pzAeFp5UhtY>

\* **„Strażak Tomek”** <https://www.youtube.com/watch?v=DEscYD5fCGM>

\* **„Podróże w przyszłość”** - prezentacja wiersza Ludwika Jerzego Kerna pt. **„Piotruś i powietrze”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=aYOIy4mhQKs>

Rozmowa o przygodach Piotrusia. Przykładowe pytania: *Czym chciał zostać Piotruś i dlaczego? Co zrobiła dobra wróżka? Co musiał robić Piotruś, gdy został zamieniony w powietrze? Co powiedział Piotruś mamie, gdy się przebudził?*

\* **Ćwiczenia oddechowe usprawniające aparat mowy.**

**Nadmuchiwanie balonów**- proszę, aby dzieci nadmuchały balon, a następnie wypuściły powietrze w stronę własnej twarzy. Dzieci próbują wyjaśnić, co się stało.

\* **Informacja**

Ziemię otacza powłoka gazowa, zwana atmosferą. Powietrze jest mieszaniną różnych gazów. Jednym z nich jest tlen, który jest niezbędny do oddychania. Powietrze znajduje się wokół nas, choć jest niewidoczne. Odczuwamy je wtedy, gdy wiatr wieje w naszym kierunku. Balon napełniony powietrzem w większej ilości niż może pomieścić, pęka na skutek zwiększonego ciśnienia.

**Dmuchiwanie na piłeczkę pingpongową** – dziecko i np. rodzeństwo lub rodzic ustawiają się naprzeciw siebie. Przyjmują pozycję leżącą. Kładą piłeczkę na środek następnie dmuchają w nią, starając się odepchnąć piłeczkę jak najdalej od siebie.

\* Praca plastyczna „Jak zrobić smoka?”

<https://www.youtube.com/watch?v=jF1ee5O5pJs&feature=youtu.be>

\* **Pomóż listonoszowi znaleźć drogę przez labirynt i dostarczyć pocztę.** [Karta pracy](#)

**Propozycje na 7.05.2020r.**

\* Poznajemy miejsca pracy i różne zawody - <https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

\* **Język angielski** <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

\* „**Moje kucharki**” wiersz Doroty Gellner

*KUCHARKA PIERWSZA*

Była taka strasznie mała,  
że w napastrku gotowała.  
I smażyła kotleciki  
małe tak jak koraliki.  
Gdy się wreszcie powiększyła,  
to napastrzek wyrzuciła.  
Poszła sobie w świat bez słowa  
i przestała nam gotować!

*KUCHARKA DRUGA*

Była chuda i niemila.  
ze wszystkimi się kłóciła.  
Raz z rosółem, raz z krupnikiem,  
z garnkiem albo z talerzykiem.  
A jak kłócić się przestała,  
to od razu wyładniała.  
Wyładniała i przytyła -  
złość w rosole utopiła!

*KUCHARKA TRZECIA*

A ta trzecia w kącie stała,  
bo gotować nie umiała.  
Stała, no i dalej stoi,  
bo się garnka z zupą boi.

*KUCHARKA CZWARTA*

Czwarta taka gruba była,  
że się w kuchni nie mieściła.  
No i święty spokój miała,  
bo gotować nie musiała.

*KUCHARKA PIĄTA*

Piąta szła do restauracji.  
Tam siedziała do kolacji.  
I zjadała w dużej sali to,  
co inni gotowali.

*KUCHARKA SZÓSTA*

Szósta, co się czasem zdarza,  
wyszła za mąż za kucharza.  
Więc się niczym nie przejmuje,  
no bo kucharz jej gotuje!

**\* Omówienie treści wiersza**

- ustalenie liczby kucharek,
- przypomnienie cech charakterystycznych poszczególnych kucharek- utrwalenie pojęcia liczby w aspekcie porządkowym (pierwsza kucharka, druga, trzecia itd.)
- ustalenie morału wiersza: **Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść.** Wyjaśnienie przysłowia - <https://www.youtube.com/watch?v=Zc5tDwjG6Z8>

**\* Rozmowa na temat dobrego zachowania w kawiarni lub restauracji (dobre rady)**

- Nie zamawiaj zbyt dużej ilości jedzenia, jedz z umiarem.
- Rozmawiaj z rodzicami lub rodzeństwem lub innymi dziećmi dość cicho, aby nie przeszkadzać innym.
- Posługuj się sztućcami, staraj się nie jeść palcami.
- Pamiętaj o tym, aby jeść cicho.
- Wycieraj usta serwetką.
- Nie zapominaj o słowach: „poproszę”, „dziękuję”.
- Nigdy nie należy biegać pomiędzy stolikami i przeszkadzać innym gościom oraz kelnerom roznoszącym posiłki.

**\* Rozwiązywanie zadań tekstowych – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.**

(można użyć kolorowe paski lub inne liczmany)

1. *Pani kucharka przygotowała na podwieczorek osiem talerzy z kanapkami. Dzieci układają osiem pasków. Pięć talerzy zaniósł do sali i postawiła na stołach dla dzieci. Dzieci zabierają pięć pasków. Ile talerzy zostało jeszcze w kuchni?*

2. Rodzic rysuje na kartce kwiatek oraz kilka motyli i mówi do dziecka: *Na kwiatku usiadły motyle. Pokaż na palcach – ile?* Dzieci liczą motyle, pokazują odpowiednią liczbę palców i określają liczbę motyli. Następnie np. *Doleciały jeszcze dwa motyle i usiadły na kwiatku. Ile teraz jest motyli na kwiatku?* Dzieci pokazują na palcach, ile motyli jest na kwiatku i określają liczbę motyli.

Zabawę z liczeniem powtórz kilkakrotnie zmieniając matematyczne opowiadanie o motylach, które odlatują lub przylatują- dzieci pokazują na palcach wynik dodawania lub odejmowania(starsze dzieci zapisują działania).

[Dodatkowa karta pracy – ćwiczenia w dodawaniu.](#)

**Propozycje na 6.05.2020r.**

**\* Zestaw "Zawodowa gimnastyka"**

**Listonosz wrzucający listy do skrzynki-** dziecko stoi w pozycji wyprostowanej, trzymając ugięte w łokciach ręce na wysokości klatki piersiowej, wykonuje wypad w bok, uginając lekko kolana, prostując ręce i rozkładając je jednocześnie na boki; potem następuje powrót do pozycji wyjściowej i wykonanie wypadu w przeciwną stronę.

**Górnicy zjeżdżający do kopalni-** dziecko wykonuje przysiady.

**Kurier dostarczający paczkę-** dziecko wyciąga ręce w górę, a następnie wykonuje skłon w przód w taki sposób, aby tułów i nogi utworzyły kąt prosty.

**Fryzjer tnący nożyczkami-** dziecko przyjmuje pozycję leżącą na plecach, unosi wyprostowane nogi i wykonuje delikatne wymachy na boki, tzw. nożyce.

**Hydraulik przepychający zatkaną rurę-** dziecko wykonuje skłony w przód z pogłębieniem.

**Kucharz-** dziecko napina mięśnie brzucha i pokazuje, jak wygląda, gdy jest głodne, a następnie rozluźnia mięśnie i prezentuje, jak wygląda, gdy zje to, co przygotował kucharz.

**Kelner rozglądający się, czy goście czegoś potrzebują-** dziecko stoi w pozycji wyprostowanej, trzymając ręce na biodrach, i wykonuje skręty tułowia.

**\* Czego brakuje? Co zmieniło miejsce? Zabawy na spostrzegawczość.**

Rodzic rozkłada na podłodze w linii prostej atrybuty charakterystyczne dla osób wykonujących zawody, np. kucharza, fryzjera, pisarza, listonosza, lekarza. I tak kolejno mogą to być: chochła, grzebień, książka, koperta, puste pudełko po tabletkach. Dziecko ogląda każdy atrybut i mówi z jakim zawodem mu się kojarzy. Następnie rodzic prosi dziecko, żeby starało się zapamiętać przedmioty w tej kolejności w jakiej są ułożone na podłodze. Dziecko zamyka oczy, a rodzic w tym czasie zabiera jedną rzecz. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie czego brakuje. Zabawę powtarzamy kilka razy. W dalszym etapie zabawy, gdy dziecko zamyka oczy, można zmienić kolejność ułożenia rzeczy, a wtedy rodzic pyta: Które przedmioty zmieniły miejsce?

**\* Masażyk**

Dziecko jest odwrócone plecami do rodzica i siada przed nim w wygodnej pozycji. Dorosły czyta wierszyk i wykonuje masażyk na plecach dziecka zgodnie z instrukcją. Następnie masażyk wykonuje dziecko swojemu rodzicowi.

Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)

Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)

Pracznica pranie wieszka (delikatne szczypanie)

Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk z góry na dół)

Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)

I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)

Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera).

**\* Pomagator - ilustrowanie ruchem piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=znFT01jyWV8>

**\* Gry online dla dzieci ćwiczące spostrzegawczość**

Przeciagnij przedmioty na odpowiednie miejsca na półce:

<https://www.miniminiplus.pl/molang/gry/molang-sprzatanie>

Znajdź brakujący obrazek:

<https://www.miniminiplus.pl/molang/gry/molang-na-dobranoc>

**Propozycje na 5.05.2020r.**

**\* Religia** <https://liblink.pl/DedY19CLDj>

**\* Język angielski**

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=mVQbth1UCa0>

**\* "Taniec połamaniec"-** dzieci naśladują ruchem tekst piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&t=85s>

\* **„Zwariowany poranek”** - zabawa dramowa. Rodzic recytuje wiersz, a dziecko ilustruje tekst ruchem.

Rozmowa kierowana na temat czynności wykonywanych przez mamę i tatę w wierszu.

- Kto występował w wierszu?
  - Jakie obowiązki w domu miał tata?
  - Jakie czynności wykonywała mama?
  - Jakie obowiązki miała Wiola?
  - Czy oprócz domowych obowiązków rodzice coś jeszcze robią?
- Porozmawiajcie z dziećmi o zawodach jakie wykonujecie.

### \* **Zagadki- zawody**

Źródło: <http://rodzice.net/news/zagadki-dla-dzieci/zawody.php>

### \* **Zabawy w zawody**

Zachęcamy do zabaw tematycznych, w których dziecko może wcielić się w rolę osób wykonujących różne zawody.

**Nauczyciel** - w tym celu możemy przygotować dziecku prowizoryczną szkołę, np. sadzając pluszowe misie w rzędzie, każdemu z nich wręczając kilka kartek zastępujących zeszyt oraz długopis. Dużo radości sprawi maluchowi, gdy do jego klasy dołączą mama i tata oraz rodzeństwo. Nauczyciel będzie tłumaczył skomplikowane zagadnienia swoim uczniom, powtarzając w ten sposób także nabytą wiedzę.

**Sprzedawca** - zabawa w sklep przede wszystkim wspomże nasze dziecko w nauce liczenia. Do jej przygotowania posłużą nam wcześniej zebrane i umyte opakowania po jogurtach i serkach oraz owoce, a w ramach waluty np. kamyczki, guziki bądź sztuczne pieniądze.

**Lekarz** - zabawa jest bardzo łatwa do zorganizowania, a konieczne do niej narzędzia mamy już w swojej domowej apteczce – są to przede wszystkim plastry, bandaże oraz termometr. W ramach „wypisywanych” przez lekarza tabletek może posłużyć paczka popularnych pastylek Tic-Tac, natomiast pacjentami mogą być zarówno misie, jak i członkowie rodziny. Takie zabawy w zawody medyczne mogą w przyszłości zaprocentować. Malec przestanie obawiać się wizyt u lekarza, a może nawet sam zechce nim zostać w dorosłym życiu.

**Kucharz**- do zorganizowania zabawy potrzebne będą nam niewielkich rozmiarów miski oraz plastikowe sztucce. Takie zabawy w zawody przygotowują nasze dziecko do przyszłych domowych obowiązków, np. do pomagania mamie w kuchni. To bardzo dobra okazja, żeby zaznajomić pociechę z przyrządami kuchennymi oraz podstawowymi zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w kuchni (np. żeby pamiętać o wyłączaniu kuchenki lub ostrożności w kontakcie z gorącymi daniami i garnkami).

**Fryzjer**- za obiekt doświadczeń fryzjerskich mogą dziecku posłużyć lalki bądź członkowie rodziny, natomiast za asortyment wszelkiego rodzaju spinki i gumki, których na co dzień używamy do stylizacji naszych fryzur.

### **Propozycje na 04.05.2020r.**

#### \* **Ćwiczenia poranne- „Kim będę”:**

Piosenka „Krakowiaczek jeden” <https://www.youtube.com/watch?v=HKiHrGivkqY>

Podczas piosenki dzieci poruszają się cwałem bocznym oraz śpiewają refren.

\* **„Malarz”** -zabawa z elementami ćwiczeń rozmachowych. (Powtarzamy wierszyki i gestami ilustrujemy zawody)



*Ja jestem malarzem, obrazy maluję,  
Gdy będą gotowe tobie podaruję.  
Wszyscy też pracujmy chętnie i wesoło!  
Praca jest potrzebna dla nas wszystkich wkoło.*  
(ruchy rozmachowe całą ręką w powietrzu – malowanie pędzlem)

\* „**Fryzjer**”- zabawa z elementami ćwiczeń manualnych.

*Ja jestem fryzjerem, włosy myję, czeszę.  
Jak fryzura piękna to się bardzo cieszę.  
Wszyscy też pracujmy chętnie i wesoło!  
Praca jest potrzebna dla nas wszystkich wkoło.*  
(naśladowanie czesania grzebieniem, obcinania nożyczkami)

\* „**Lotnik**”- zabawa z elementami biegu.

*Ja jestem lotnikiem, latam nad chmurami.  
Blisko i daleko pomiędzy miastami.  
Wszyscy też pracujmy chętnie i wesoło!  
Praca jest potrzebna dla nas wszystkich wkoło.*  
(poruszanie się w różnych kierunkach z rozłożonymi rękami)

\* „**Kucharz**”- zabawa z elementami wymachu rąk.

*Ja jestem kucharzem i smacznie gotuję.  
Ulubiony obiad chętnie przygotowuję.  
Wszyscy też pracujmy chętnie i wesoło!  
Praca jest potrzebna dla nas wszystkich wkoło*  
(naśladowanie mieszania chochlą w garnku raz lewą, raz prawą ręką)

\* „**Kierowca**” - zabawa bieżna z elementami skrętu tułowia.

*Ja jestem kierowcą i ludzi przewożę.  
Do pracy, do domu szybko ich dowożę.  
Wszyscy też pracujmy chętnie i wesoło!  
Praca jest potrzebna dla nas wszystkich wkoło.*  
(poruszanie się w różnych kierunkach, naśladowanie rękami kręcenia kierownicą)

\* „**Murarz**” - zabawa z elementami wymachów rąk.

*Ja jestem murarzem i domy buduję.  
Wysokie i niskie pięknie wykonuję.  
Wszyscy też pracujmy chętnie i wesoło!  
Praca jest potrzebna dla nas wszystkich wkoło.*  
(przeplatanie rąk jedna nad drugą naśladowująca układanie cegieł)

\* „**Wszyscy dla wszystkich**” -wysłuchanie wiersza Juliana Tuwima  
[https://www.youtube.com/watch?v=SM\\_wKJ0roQQ](https://www.youtube.com/watch?v=SM_wKJ0roQQ)

Po wysłuchaniu wiersza rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat jego treści. Odpowiadają na pytania: o kim, o czym był wiersz, formułują wnioski wynikające z treści wiersza o równej ważności wszystkich zawodów.

Następnie wyjaśniamy dziecku pojęcie „**zawód**” rozumiane jako praca, jaką wykonują dorośli i za którą otrzymują wynagrodzenie.

\* **Kim będę, kiedy dorosnę?**- zabawy plastyczne.

Dzieci rysują na kartkach, kim chciałyby zostać w przyszłości. Wypowiadają się na temat wybranych dla siebie zawodów, jak się nazywają, jakie czynności wykonują, dlaczego wybrały taki zawód.