

Propozycje na 31.03.2020r.

* Przysłowia wiosenne.

Wyjaśniamy dzieciom, czym są przysłowia – mądrością ludową przekazywaną z pokolenia na pokolenie. Podajemy przykłady przysłów związanych z wiosną: np. „W marcu jak w garncu”, „Kwiecień- plecień, bo przeplata: trochę zimy, trochę lata”. Zwracamy uwagę dzieci na miesiące zaliczane do wiosny: marzec, kwiecień, maj.

Karta pracy [tutaj](#)- proszę pokolorować garnek, który dotyczy przysłowia: „W marcu jak w garncu”.

* „**O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku**” Lucyny Krzemienieckiej– opowiadanie, proszę Rodziców o przeczytanie tekstu dzieciom.

Zbudził raz marzec pannę Juliannę.

- Spójrz, jak słońeczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły. Już wszystkie panny to uczyniły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem:

- A jaką, Marcu wziąć mam sukienkę?

- Weź tę leciutką, tę w kwiatki, zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik – ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.

Biegnie Kulisia wesola taka, zdejmując lekką suknię z wieszaka.

Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła.

Mknie przez uliczkę i myśli sobie:

„Pójdę w aleję, już się tam wiosna na drzewach śmieje”

Lecz marzec psotnik pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania. Namieszał deszczu i chlusnął z cebra. Biją biczykami śliczne ze srebra. Panna Julianna narobi krzyku:

- Ej, psotny Marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik nie na deszczu!

I frrpobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.

- Nic mi już teraz marcowe psoty!

Lecz Marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słońku, bo się wyłania i tak przygrzewa i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:

- Ej nie na słońce grube ubiory. Ależ ten Marzec do psoty skory!

Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze.

Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach i ćwierknął głośno:

- Dziwicie się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie na słońku.

Analizujemy treść utworu: Kto wystąpił w opowiadaniu? Jaką przygodę miała panna Julianna? Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem? Jaka pogoda była tego dnia,

gdy panna Julianna wybrała się na spacer? Jak czuła się panna Julianna, ciągle zmieniając ubrania? Jak należy się ubierać, gdy mamy do czynienia ze zmienną pogodą? Co to znaczy ubierać się na cebulkę? Kto może nam pomóc przewidzieć, jaka będzie pogoda? Czy Julianna słuchała prognozy pogody?

*** Prognoza pogody informacje dla dzieci** https://www.youtube.com/watch?v=GUyLgBSh_Rk

*** Język angielski –jaka jest pogoda** <https://www.youtube.com/watch?v=0cHwy8hiVOI>

Propozycje na 30.03.2020r.

*** Zagadki o pogodzie** –rozwiązywanie zagadek.

*Ciepło z zimnem się zmówiło,
Srebrne frędzle zawiesiło,
Kiedy ostry mróz przeminie,
W słońcu woda z dachu spłynie.*
(sopel)

*Co to za ogrodnik?
Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa.*
(deszcz)

*Nie widać nic od samego rana,
Ziemia jest jakby mlekiem oblana.
Lecz nie martwcie się, to nie szkodzi,
Bo słońce wróci za kilka godzin.*
(mgła)

*Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,
Może te perły w trawie odnajdziesz.*
(rosa)

*Pada z góry, z czarnej chmury
Nie śnieg, nie deszcz,
W słońcu promieniach
W wodę się zmienia.
Co to jest, czy wiesz?*
(grad)

Dom pszczoł i Ewa, to będzie...
(ulewa)

*Kiedy leci – nic nie gada,
Cicho i ostrożnie siada.
Lecz o wiosnie, kiedy znika,
To dopiero szum, muzyka.*
(śnieg)

*Huczy, świszczy, leci w pole,
Czyni w koło swe swawole,
Zrywa ludziom kapelusze
I wykręca parasole.
(wiatr)*

*** Pogoda i nasze nastroje**

Dzieci przyglądają się symbolom pogody i określają nastrój (emocje), jaki im towarzyszy, np. jaki nastrój wywołuje słońce.

SYMBOLE POGODY

*** O każdej porze roku jest inna pogoda. Przypominamy dzieciom, że jest wiosna i powtarzamy pory roku, w odpowiedniej kolejności. Proponuję wykonanie poniższego zadania. Następnie pokolorować obrazki.**

OBRAZKI

Źródło:Pinterest

*** Jaka jest dzisiaj pogoda?** – założenie kalendarza pogody. Dzieci obserwują pogodę za oknem lub w ogrodzie, określają, jakie zjawiska atmosferyczne zobaczyły. Przykładowy kalendarz pogody poniżej.

KALENDARZ POGODY

*** Język angielski** – utrwalenie słownictwa związanego z pogodą. Piosenka *How's the Weather Song* link: <https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo>

Propozycje na 27.03.2020r.

*** Masażyk "Dreszczyk"**

Dziecko jest odwrócone plecami do rodzica i siada przed nim w wygodnej pozycji. Dorosły czyta wierszyk i wykonuje masażyk na plecach dziecka zgodnie z instrukcją. Następnie masażyk wykonuje dziecko swojemu rodzicowi.

Gąbka masuje. (*masujemy plecy ruchami okrężnymi dłoni*)

Wałek wałkuje. (*przesuwamy dłonie wzdłuż pleców z góry na dół i z powrotem*)

Grzebień drapie. (*drapiemy plecy wszystkimi palcami ruchem z góry na dół*)

Dreszczyk łapie! (*szczypiemy delikatnie w szyję*)

Źródło:R.Banaś, A.Lewandowska, A.Pawłowska-Niedbała, R.Szczypior, B.Tartanus,E.Wilkos, J.Witkowska," Kolekcja przedszkolaka, Wybór zabaw", wyd. Nowa Era, Warszawa 2014.

*** Wiosenny Quiz- odpowiadanie na pytania.**

Do wykonania zadania potrzebna są dwie buźki wycięte z papieru, jedna czerwona , a druga zielona. Rodzic podaje zdania prawdziwe i fałszywe, a dzieci odpowiadają, podnosząc odpowiednią buźkę: zieloną- kiedy zdanie jest prawdziwe, czerwoną- gdy jest nieprawdziwe.

Przykładowe zdania:

Wiosną codziennie pada śnieg.
Bocian ma fioletowy dziób.
Zwiastunem wiosny jest róża.
Wiosną liście zmieniają kolor na żółty i spadają z drzew.

*** Dopasuj cienie**

Pod linkiem znajdą Państwo do wyboru zadania z dopasowywaniem cieni, jest to wersja do druku.

https://eduzabawy.com/karty_pracy/wiosna-dopasuj-cienie/

*** Doświadczenie "A wiosną kwiatki rosną"**

Pod linkiem znajdą państwo instrukcję jak wykonać papierowe kwiatki, które będą rozchyłać swoje płatki, dzięki czemu będą wyglądać jakby naprawdę rosły. Doświadczenie jest bardzo proste i mega efektowne. Wypróbowane z własnym dzieckiem, polecam!

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fszymonkowerozmaitosci.blogspot.com%2F2020%2F03%2Fa-wiosna-kwiatki-rosna.html%3Fm%3D1%26fbclid%3DIwAR3pq6AHwR8HsT96tk7OIAyn2ytbxeQfHzfLOt-0vNXMbxQ2bGt71nJxxdQ&h=AT3rNF4IG_Fn_gZcQzC52A9QsmbHiqRZcjpyvyhrBxZsfNAUogRB_CnpUYVQNkI9wHkuL7kv30wwz9mZmcILvX1TnvFugybFfHdFfbnaurN8DNUvpxplqxCl6wcumAx2NInvJ

*** Zadanie dodatkowe dla 6- latków**

~ Proszę włączyć dzieciom: ALFABET - Litera H - film edukacyjny ze zdjęciami dla dzieci po polsku. Nauka abecadła. Podaję link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8>

~ [Przyjrzyj się kształtowi litery. Co ci przypomina? Do czego jest podobny?](#) Wypełnij wnętrze litery tak, jak chcesz. Możesz je wykleić plasteliną, skrawkami papieru, ścinkami materiałów, guzikami, ryżem albo czymkolwiek innym.

Propozycje na 26.03.2020r.

*** Wierszyk z pokazywaniem**

1. W stawie żyją cztery żabki.
2. Każda ma po cztery łapki.
3. Nie za duże, nie za małe,
4. Do skakania doskonałe.

Źródło: M. Barańska "Wchodzi, wchodzi Stach na dach. 103 wierszyki i zabawy kształtujące motorykę, koordynację ruchową i ruchowo- słowną", wyd. Harmonia, Gdańsk 2012, s.51.

Dzieci siedzą skrzyżnie na podłodze i wykonują czynności ilustrujące poszczególne wersy:

1. wysuwają kolejno cztery palce jednej dłoni, zaczynając od palca wskazującego;
2. i 3. poruszają czterema palcami obu dłoni, bez kciuków;
4. opierają po cztery palce obu dłoni na podłodze i naśladują nimi zabie skoki.

*** Szlaczki**

Pod linkiem znajdą Państwo do wyboru szlaczki na wiosnę, jest to wersja do druku

https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/wiosna/

*** Zabawa logopedyczna "Miś i pszczoły"**

Rodziec opowiada dziecku historyjkę o misiui, który próbuje wykraść miód pszczołkom. Za każdym razem, gdy rodzic użyje słowa *pszczoła* dziecko wstanie i będzie przez chwilę naśladować ruch skrzydełek i głos pszczoły *bzzzz.....*

Pewnego dnia miś wybrał się na spacer do lasu. Zastanawiał się, czy pszczoły zrobiły w tym roku pyszny miodek. Pszczoły były bardzo czujne, bo znały apetyt misia i wiedziały, że w każdej chwili może się tu zjawić. Mały miś, cieszył się, słuchając śpiewu ptaków i brzęczenia pszczoły. Patrzył na drzewa, zastanawiając się, gdzie ta pszczoła mieszka. Wreszcie dotarł do właściwego drzewa. Wspiął się na palce, wyciągnął wysoko łapkę i sięgnął do domku spotkanej wcześniej pszczoły. Ta jednak zdążyła wrócić do siebie i przygotowała dla niego niemiłą niespodziankę: gdy tylko w domu pojawiła się kosmata łapka, pszczoła natychmiast usiadła na niej i ugryzła misia. Ten, rycząc głośno z żalu i bólu, pobiegł po pomoc do swojej mamy.

Źródło: M. Latko i inni, "Książka nauczyciela. Dzieciaki w akcji, czterolatki", A.Lewandowka "Zabawy Logopedyczne- Miś i pszczoły", wyd. Nowa Era, Warszawa 2019, s.149.

*** Rysowane wierszyki**

Mamy świadomość, że nie wszyscy mają dostęp do drukarki, więc podsyłamy linki jak szybko i łatwo stworzyć rysunki: biedronki i motyla. Młodsze dzieci wykonują je z pomocą rodzica, starsze mogą próbować samodzielnie. Powodzenia :)

https://www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc&list=PLn3ozp_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL

https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw&list=PLn3ozp_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL&index=16

*** Zadanie dodatkowe dla 6-latków**

Źródło: „Kolorowy start z plusem-6 latek.” Nauka czytania, pisanie, liczenia, wyd. Mac Edukacja.

Propozycje na 25.03.2020r.

*** Opowiadanie o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny**

Rodzic czyta dziecku opowiadanie i poleca, aby we wskazanym momencie wykonywało określone czynności (czynności opisane są w nawiasach).

Zbliżała się wiosna. Za oknem słyszać było śpiew ptaków (*dzieci naśladują głosy ptaków*). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (*dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie*). Na łące zobaczył bociany (*dzieci wymawiają kle, kle*). Zatrzymał się na leśnej polanie (*dzieci wymawiają prr*). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (*dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym*). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (*wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze (bezdech) i długo wydychają ustami*). Było ciepło i przyjemnie (*dzieci uśmiechają się, rozchylając wargi*). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (*dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami*). Było ciepło i przyjemnie (*dzieci uśmiechają się rozchylając wargi*). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty- zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (*dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami*). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (*dzieci wdychają powietrze nosem*) i kichnął (*dzieci kichają wymawiając a- psik*). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (*dzieci ziewają, przeciskają język między złączonymi zębami*). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (*dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie*).

Źródło: R. Sprawka, J. Graban, "Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat", wyd. Harmonia, Gdańsk 2007, s.142.

*** Piosenka "Maszeruje Wiosna"**

Zachęcam do nauki piosenki o Wiośnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

"Maszeruje wiosna" K. Bożek-Gowik

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczek krótki. Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony. Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła

zima by została mroźna. Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

Źródło: <http://www.pse.edu.pl/grupy/krasnale/wiersze-i-piosenki/maszeruje-wiosna-k-boek-gowik>

*** Kolorowanka "Wiosna" do druku**

*** praca plastyczna "wiosenny motyl"**

Zachęcamy do wykonywania w miarę możliwości różnych prac plastycznych, żeby urozmaicić dzieciom ten czas, który spędzają w domu. Wiele ciekawych inspiracji można znaleźć w Internecie. Poniżej "wiosenny motyl" w wykonaniu prawie 4 latki :).

*** zadanie dodatkowe dla 6-latków**

Jakie to słowo?

Wianek Piłka Biedronka Parasol Kanapa Komar

1 2 6 5 3 4

Zadaniem dzieci jest podzielenie wyrazów w ramce na głoski. Następnie dzieci wybierają z każdego wyrazu głoskę, którą wskazuje cyfra i zakreślają ją w kółeczko. Z zaznaczonych liter powstanie hasło "WIOSNA". Można porozmawiać z dzieckiem o tym, co to takiego i z czym kojarzy im się wiosna (*pora roku, która przychodzi po zimie, kojarzy się z kwiatami, cieplejszymi dniami, zieloną trawą, itp.*).

Propozycje na 24.03.2020r.

*** *Zabawa słowno-ruchowa "Moje nogi.."***

Rodzic czyta wierszyk, pokazuje dziecku jak zilustrować daną czynność. Zabawę można wykonać z całą rodziną.

Moje nogi lubią tupać. (*tupimy*)

Moje pięści lubią pukać. (*stukamy jedną piąstką o drugą*)

Moja głowa chce się kiwać. (*kiwamy głową na boki*)

Moje ręce chcą popływać. (*naśladujemy ruch rąk podczas pływania "żabką"*)

Moje palce lubią pstrykać. (*pstrykamy palcami*)

A ja bardzo chcę pobrykać. (*podskakujemy, uginając nogi w kolanach i wymachując rękami*)

Źródło: R. Banaś, A. Lewandowska, A. Pawłowska-Niedbała, R. Szczypior, B. Tartanus, E. Wilkos, J. Witkowska, "Kolekcja przedszkolaka, Wybór zabaw", wyd. Nowa Era, Warszawa 2014.

*** *Zagadki***

Rodzic czyta, dzieci próbują odgadnąć rozwiązanie zagadek.

Wiosną na drzewie się zieleni,
ale opada na jesieni. (*liść*)

Kolorowe i pachnące,
zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące,
w parku i w ogródku rosną. (*kwiaty*)

Jak się nazywa ta pora roku,
gdy się zielenić zaczyna wokół?
Skowronek nad polem śpiewa,
kwiaty forsycji kwitną na drzewach. (*wiosna*)

Źródło: <http://zagadki.dla.dzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+wio%C5%9Bnie>

*** Ćwiczenie grafomotoryczne**

Dziecko rysuje kwiatka po śladzie ([kwiatek tutaj](#)), a następnie go koloruje.

Płatki kwiatka oraz liście można wykleić kulkami zrobionymi z bibuły, kawałkami kolorowego papieru, plasteliną (w zależności od materiałów, które posiadają Państwo w domu).

*** język angielski**

Linki z piosenkami po angielsku do powtórzenia i utrwalenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

*** religia**

W związku z odwołaniem zajęć pani Anna Bosak proponuje w ramach lekcji religii zajęcia online. Więcej informacji w linku poniżej.

<https://liblink.pl/v2gBFhQHs0>

Propozycje na 23.03.2020r.

*** Masażyk "Słońce świeci"**

Dziecko jest odwrócone plecami do rodzica i siada przed nim w wygodnej pozycji.
Dorosły czyta wierszyk i wykonuje masażyk na plecach dziecka zgodnie z instrukcją. Następnie masażyk wykonuje dziecko swojemu rodzicowi.

Słońce świeci, (*masujemy górną partię pleców ruchami okrężnymi całej dłoni*)

pada deszcz, (*klepiemy po plecach opuszkami palców*)

i po plecach biegnie dreszcz. (*wędrujemy wszystkimi palcami przez całe plecy z dołu do góry*)

A ja za nim, bam, bam, bam, (*delikatnie przebiegamy po plecach piąstkami*)

tu cię mam! (*łaskoczemy boki pod żebrami*)

Źródło: R.Banaś, A.Lewandowska, A.Pawłowska-Niedbała, R.Szczypior, B.Tartanus, E.Wilkos, J.Witkowska, "Kolekcja przedszkolaka, Wybór zabaw", wyd. Nowa Era, Warszawa 2014.

*** Czytanie dziecku bajki "Odejście zimy" Kamila Polaka**

Czemu bałwanek jest dziś taki smutny? Ma nosek skrzywiony i jest wychudzony? Powiedz wróbelku, co się stało, że wszędzie śniegu tak mało zostało? Czy nie wiesz Basiu, że wiosna nadchodzi, śniegi topnieją, przyroda się rodzi? A śnieg wiosny wcale nie lubi, jest mu gorąco, więc swe płatki gubi. Za to kwiatuszki, ptaszki i dzieci cieszą się, gdy słońko ślicznie świeci. Lubią zieleń trawy i wiatru muskanie, wiosenne zabawy, stokrotek zbieranie. Kiedy przyjdzie lato i dni gorące, radośnie skaczą i bawią się na łące. Aż przyjdzie pora na starość lata, gdy zimno z ciepłem zacznie się przeplatać. I znowu śnieg pojawi się na łące, a znikną kwiatki pachnące. Tak jest od wieków, przez wszystkie lata, zima się z wiosną, latem, jesienią przeplata.

Rodzic może zadać dziecku pytania:

Po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna?

Kto się cieszy z nadchodzącą porą roku?

Źródło: K.Polak, "Bajki Polskie. Odejście zimy", wyd. Piętka, Katowice 2006, 2-11.

*** Taniec "Zygzak"**

<https://www.youtube.com/watch?v=PWFjRWSaBuA>

Zachęcam zarówno dzieci i dorosłych do nauki układu tanecznego. Miłej zabawy :)

*** Zadanie dodatkowe dla 6-latków**

Źródło: „Kolorowy start z plusem-6 latek.” Nauka czytania, pisanie, liczenia, wyd. Mac Edukacja.

Propozycje na dzisiejszy dzień 20.03.2020r.

* Ćwiczenia gimnastyczne z Kubusiem, proszę włączyć <https://www.youtube.com/watch?v=HyNxfTcCkCQ&list=PLHBtE00YU3ml4rNXagZZU78IqJwMST71d&index=2>

* Propozycja zabaw i gier edukacyjnych na stronie: <https://www.lulek.tv/gry/darmowe/wytez-sluch-81>

* Zachęcamy rodziców do codziennego czytania literatury dziecięcej.

* Ćwiczenie grafomotoryczne, jeśli mają Państwo dostęp do drukarki. Zamieszczone poniżej.

Ćwiczenie 1.

Pozdrawiamy serdecznie Barbara Guratowska i Sylwia Jeż