

UCHWAŁA NR VII/2020/2021  
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. BOLESŁAWA CHROBREGO  
W ZUBRZYCY DOLNEJ  
z dnia 25 sierpnia 2021r  
W SPRAWIE ZMIANW STATUCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZUBRZYCY DOLNEJ

Na podstawie art .72 ust.1 Ustawa-Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) )

§1. W Statucie Szkoły Podstawowej wprowadza się następujące zmiany:

- 1) po § 33 dodaje się § 33a w brzmieniu:
  1. W przypadku kształcenia na odległość, Dyrektor Szkoły ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.
  2. Informowanie uczniów i materiały dla ucznia do realizacji określonych treści podstawy programowej są przekazywane za pomocą e-dziennika oraz innych środków komunikacji elektronicznej.
  3. Informowanie uczniów i jego rodziców o uzyskanych bieżących ocenach z różnych form aktywności ucznia odbywa się za pomocą e-dziennika.;
- 2) w § 34 ust 8 pkt 5 uchyla się;
- 3) w § 34 ust 8 pkt 3 zmienia brzmienie:

\*-nieobecny;
- 4) w § 35 ust 4 pkt 1 zmienia brzmienie:

prace klasowe;
- 5) w § 35 ust 4 pkt 3 zmienia brzmienie:

kartkówki z trzech ostatnich tematów;
- 6) w § 35 ust 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

osiągnięcia w olimpiadach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- 7) w § 35 ust 11 zmienia brzmienie:

Uczeń, który otrzymał ocenę niższą niż dobry ze sprawdzianu , testu, pracy klasowej ma prawo do poprawy oceny w terminie 14 dni od otrzymania. Datę i formę wyznacza nauczyciel przedmiotu;
- 8) w § 37 ust 14 uchyla się;
  
- 9) w § 37 ust 16 pkt 1 zmienia brzmienie:

uczniowi ustnie na zajęciach lub za pomocą dziennika Librus;
- 10) w § 37 ust 16 pkt 2 zmienia brzmienie:

rodzicom przez wychowawcę pza pomocą dziennika Librus, potwierdzeniem zapoznania

jest odczytanie informacji przez rodzica;

11) w § 38 ust 2 dodano pkt 5 w brzmieniu:

Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

12) w § 38 ust 2 dodano pkt 6 w brzmieniu:

Uczeń skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy w tym zajęć dodatkowych. Frekwencja na zajęciach dodatkowych wyniosła co najmniej 80%;

13) w § 38 ust 2 dodano pkt 7 w brzmieniu:

W przypadku ubiegania się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania uczeń korzystał z proponowanych zajęć dodatkowych. Frekwencja na tych zajęciach wyniosła co najmniej 80%.

14) § 44 zmienia brzmienie:

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.

2. Zachowanie ucznia podlega ocenianiu.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ma na celu:

1) informowanie ucznia o jego zachowaniu;

2) motywowanie ucznia do postępów w zachowaniu;

3) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania obejmuje:

1) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;

2) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

3) ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

4) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

7. Przy ocenianiu zachowania ucznia będzie brane pod uwagę:

1) zachowanie ucznia w okresie poprzedzającym ograniczenie funkcjonowania szkoły,

2) funkcjonowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza:

a) jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych,

b) terminowe przysyłanie zadanych prac,

c) samodzielną i systematyczną pracę,

d) bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

15) po § 44 dodaje się § 44a w brzmieniu:

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie ocen bieżących, opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Formy zasięgania opinii ustala wychowawca klasy.

2. Oceny bieżące odnotowane powinny być w dzienniku lekcyjnym.

3. Każdy nauczyciel jest obowiązany do odnotowania w dzienniku wszystkich wyróżniających i niewłaściwych zachowań ucznia i łamania przez niego regulaminu.

4. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej wychowawca ocenia:

- 1) frekwencję na zajęciach,
  - 2) spóźnienia na lekcje,
  - 3) kulturę osobistą,
  - 4) wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
  5. Oceny zachowania bieżące oraz śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:
    - 1) wzorowe wz (6),
    - 2) bardzo dobre bdb (5),
    - 3) dobre db (4),
    - 4) poprawne pop (3),
    - 5) nieodpowiednie ndp (2),
    - 6) naganne ng (1).
  6. Oceny bieżące należy wpisywać skrótem określonym w.
  7. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu wg skali określonej w ust. 1 śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
    - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
  9. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 38 i § 39
  10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
  11. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III jest oceną opisową
- 16) po § 44 dodaje się § 44b w brzmieniu:
1. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:
    - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
      - a) spełnia wszystkie wymagania zawarte w regulaminie oraz Statucie Szkoły, dba o honor i tradycje Szkoły,
      - b) prezentuje przykładowy stosunek do obowiązków szkolnych,
      - c) wyróżnia się kulturą osobistą w Szkole i poza Szkołą,
      - d) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
      - e) reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach lub zawodach sportowych,
      - f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
      - g) słabszym pomaga w nauce,
      - h) używa kulturalnego języka, jest koleżeński i życzliwy dla kolegów,
      - i) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
      - j) wyróżnia się troską o dobro społeczności szkolnej,
      - k) posiada nie więcej niż 3 spóźnienia.
    - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
      - a) spełnia wszystkie wymagania zawarte w regulaminie oraz Statucie Szkoły, dba o honor i tradycje Szkoły,
      - b) rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne,
      - c) czynnie uczestniczy w imprezach szkolnych, reprezentuje szkołę na zewnątrz,
      - d) bierze udział w konkursach, olimpiadach lub imprezach artystycznych, społecznych, zawodach sportowych,
      - e) pracuje na rzecz klasy i szkoły,
      - f) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nieobecności usprawiedliwia w terminie, ma tylko do 7 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu,
      - g) dba o kulturę osobistą i piękno języka ojczystego,

- h) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz kolegów,
  - i) dba o mienie szkoły,
  - k) posiada nie więcej niż 5 spóźnień. .
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) spełnia wymagania zawarte w Regulaminie Szkoły,
  - b) wywiązuje się z obowiązków ucznia,
  - c) systematycznie uczęszcza do szkoły, nieobecności usprawiedliwia w terminie, ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu lub roku szkolnym,
  - d) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
  - e) szanuje tradycje szkoły,
  - f) ma właściwą kulturę osobistą, właściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,
  - g) używa kulturalnego języka,
  - h) dba o zdrowie swoje oraz innych, nie ulega nałogom
  - i) pracuje na rzecz szkoły i klasy,
  - j) szanuje mienie szkolne,
  - k) posiada nie więcej niż 8 spóźnień. .
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie zawsze ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych,
  - b) ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w półroczu,
  - c) nie zawsze jest przygotowany do lekcji, nie uzupełnia braków wynikających z absencji,
  - d) często nie odrabia prac domowych,
  - e) uchyla się od aktywnego udziału w życiu szkoły,
  - f) jego kultura osobista budzi zastrzeżenia,
  - g) na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie
  - h) posiada nie więcej niż 12 spóźnień. .
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
  - b) z lekceważeniem odnosi się do nauczycieli lub pracowników szkoły,
  - c) nie przygotowuje się do lekcji, nie przestrzega regulaminu szkoły,
  - d) często wagaruje, ma do 25 lekcji nieusprawiedliwionych w półroczu,
  - e) ma negatywny wpływ na kolegów,
  - f) bywa arogancki i agresywny w stosunku do rówieśników,
  - g) zdarza mu się łamać zasady dyscypliny i popełniać wybryki chuligańskie,
  - h) nie podejmuje prób poprawy swego zachowania a podejmowane środki wychowawcze przynoszą znikome rezultaty,
  - i) używa wulgarnego języka,
  - j) posiada nie więcej niż 15 spóźnień.
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który popełnił 3 z poniższych czynów lub którekolwiek z oznaczonych gwiazdką (\*):
- a) drastycznie narusza Statut i Regulamin Szkoły, nie dba o honor i tradycję szkoły,
  - b) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, c) często używa wulgaryzmów i przekleństw,
  - d) \* swoim postępowaniem na lekcjach, przerwach stwarza zagrożenie dla zdrowia lub życia swojego lub innych,
  - e) \* pali papierosy lub pije alkohol, używa lub rozprawadza środki odurzające,
  - f) \* używa przemocy w stosunku do dorosłych, nauczycieli, pracowników obsługi lub kolegów,
  - g) \* dopuszcza się kradzieży, wandalizmu w szkole lub poza nią,
  - h) jest arogancki agresywny w stosunku do dorosłych i kolegów, ma negatywny wpływ na kolegów.
2. Uczeń, który otrzymał karę regulaminową: „naganę dyrektora szkoły” nie może mieć oceny śródrocznej i rocznej wyższej niż „nieodpowiednia”.

## §2

Zobowiązuje się Dyrektora Szkoły do opracowania i opublikowania ujednoliconego Statutu Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zubrzycy Dolnej.

## §3

Uchwałę podjęto jednogłośnie.

## §4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

## §5

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.