

UCHWAŁA NR I/2022/2023  
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. BOLESŁAWA CHROBREGO  
W ZUBRZYCY DOLNEJ  
13 września 2022r  
W SPRAWIE ZMIANW STATUCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZUBRZYCY DOLNEJ

Na podstawie art .72 ust.1 Ustawa-Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)

§1. W Statucie Szkoły Podstawowej wprowadza się następujące zmiany:

1) W w § 8 po ust 5 dodaje się ust 6 w brzmieniu:

Szkoła zapewnienie uczniom jeden odpłatny gorący posiłek w ciągu dnia.

1) Szkoła organizuje miejsce, w którym uczniowie mogą spożyć gorący posiłek.

2) Do korzystania z posiłków uprawnieni są:

a) uczniowie, wnoszący opłaty indywidualnie;

b) uczniowie, których wyżywienie finansuje OPS;

c) pracownicy zatrudnieni w szkole.

3) Posiłki wydawane są w trakcie przerwy 15-minutowej.

2) W§ 12 po ust 6 dodaje się ust 7 i 8 w brzmieniu:

7. W przypadku zawieszenia zajęć nie później niż od trzeciego dnia Dyrektor organizuje zajęcia w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość o czym informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

8. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na

odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

3) Po § 23 dodaje się § 23a w brzmieniu:

1. Kształcenie na odległość realizowane jest z uwzględnieniem zasad bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, możliwości psychofizycznych ucznia, jego wieku i etapu edukacyjnego.
2. Dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej uwzględniają zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) oraz wiek uczniów i etap kształcenia.
3. Wykorzystując narzędzia służące kształceniu na odległość nauczyciele uwzględniają kwestię ochrony danych osobowych i wizerunku użytkowników.
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:
  - 1) dziennika elektronicznego;
  - 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
  - 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
  - 4) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem – e-mail;
  - 5) z wykorzystaniem narzędzi do prowadzenia wideokonferencji, umożliwiających prowadzenie lekcji online -MEETING.
5. Lekcja online w klasie I-III (nauczanie wczesnoszkolne) trwa 1,5 godzinach. Pozostały czas poświęcony jest na wykonywanie przez uczniów zadań, ćwiczeń. Nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów.
6. Lekcja online w klasach IV – VIII trwa 30 min. Kolejne 15 min poświęcone jest na wykonywanie przez uczniów ćwiczeń z podręcznika. Nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów.
7. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia na bieżąco dokumentacji działań edukacyjnych

– zajęć on-line, prac i aktywności poleconych do realizacji uczniom, prac domowych uczniów, ewentualnych sprawdzianów.

8. Uczeń oraz rodzic/opiekun prawny ma możliwość konsultacji z nauczycielem poprzez:

- 1) dziennik elektroniczny;
- 2) wideokonferencje;
- 3) kontakt mailowy.

9. W ramach aktywności związanych z kształceniem na odległość z wykorzystaniem Internetu, nauczyciele zobowiązani są do przekazania uczniom i rodzicom informacji o konieczności i sposobach zachowania bezpieczeństwa w sieci.

10. Wykorzystywane platformy i inne narzędzia kontaktu online powinny gwarantować zapewnienie ochrony wizerunku nauczyciela i ucznia.

11. W ramach kształcenia na odległość obowiązkiem nauczyciela jest przestrzeganie praw autorskich dotyczących materiałów przekazywanych uczniom do zdalnej nauki.

12. Wszelkie trudności związane z realizacją kształcenia na odległość, nauczyciele zobowiązani są do zgłaszania do dyrektora szkoły, niezwłocznie po ich wystąpieniu.

13. Dokumentowanie przebiegu nauczania odbywa się z wykorzystaniem dziennika elektronicznego e-maila oraz Test Portal i Dysk Google (testy, kartkówki).

14. Obecność uczniów na zajęciach jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym. Informacje dotyczące absencji uczniów na zajęciach są przekazywane do wychowawcy klasy za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

15. Potwierdzeniem obecności uczniów na zajęciach organizowanych zdalnie może być:

- 1) zalogowanie się w godzinach zajęć do platformy, na której prowadzone są zajęcia;
- 2) wysłanie nauczycielowi lub zaprezentowanie w trakcie zajęć wytworu uczniowskiego (np. pracy, obliczeń itp.)
- 3) odnotowywanie obecności uczniów w wideospotkaniach z nauczycielem i wychowawcą, częstotliwość wysyłania zadań/ kart pracy na podany email przez nauczyciela oraz wysyłania wiadomości przez e-dziennik do godziny 16.00 danego dnia.

16. Wychowawca pozostaje w kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów, sprawdzając ich obecność na zajęciach on-line. W przypadku nieobecności ustala powód tego zdarzenia kontaktując się z rodzicami

poprzez dziennik elektroniczny, telefonicznie.

3) w § 38 po ust 1 dodaje się ust 1a w brzmieniu:

Wniosek, o którym mowa w ust 1 musi zawierać:

1) imię i nazwisko ucznia, klasę, nazwę przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenia oceny przewidywanej;

2) imię i nazwiska nauczyciela przedmiotu, ocena przewidywana;

2) uzasadnienie.

4) w § 38 ust 2 pkt 6 zmienia brzmienie:

uczeń skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy w tym zajęć dodatkowych i nie posiada godzin nieusprawiedliwionej nieobecności na tych zajęciach.

5) w § 38 ust 2 pkt 7 uchyla się:

6) w § 38 po ust 2 dodaje się ust 2a w brzmieniu:

W przypadku ubiegania się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania uczeń :

1) nie posiada nieusprawiedliwionych nieobecności na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach;

2) w przypadku o ubiegania się o zachowanie dobre lub wyższe nie posiada nagan;

3) w przypadku ubiegania się o ocenę nieodpowiednią lub poprawną nie posiada więcej niż 3 nagany w ciągu roku szkolnego.

7) § 33a uchyla się

8) w § 46 ust4 dodaje się pkt 21 w brzmieniu:

do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

9) W § 48 ust 1 zmienia brzmienie:

W szkole zatrudnia się pedagoga szkolnego i psychologa, pedagoga specjalnego.

10) W § 48 po ust 2 dodaje się ust 3 w brzmieniu:

Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze

- szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
  - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
    - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
    - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
    - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
    - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
  - 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
  - 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami np.: poradnią psychologiczno-pedagogiczną
  - 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1–5;
- 11) W § 54ust 8 pkt 12 zmienia brzmienie:

codzienny strój ucznia powinien być schludny, nie odsłaniający biustu ani brzucha. Podczas zajęć wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy- T-shirt i spodnie

dresowe lub spodenki. Zabrania się noszenia wszelkiej biżuterii na zajęciach wychowania fizycznego;

12) W § 54 ust 14 zmienia brzmienie:

5) nieprzynoszenia do szkoły telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego. W razie przyniesienia nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika i informuje rodziców;

13) § 55 ust 6 pkt 15 uchyla się;

14) § 55 ust 8 uchyla się;

15) W § 66 ust 2 dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

dostępność w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje.

16) W § 44b ust 1 pkt 2 lit f zmienia brzmienie:

systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nieobecności usprawiedliwia w terminie,

17) W § 44b ust 1 pkt 2 lit f zmienia brzmienie:

systematycznie uczęszcza do szkoły, nieobecności usprawiedliwia w terminie, ma do 7 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu lub roku szkolnym,

## §2

Zobowiązuje się Dyrektora Szkoły do opracowania i opublikowania ujednoliconego Statutu Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Zubrzycy Dolnej.

## §3

Uchwałę podjęto jednogłośnie.

## §4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

## §5

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.